

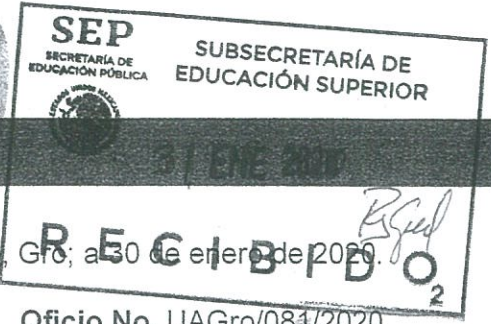


UAGro

Universidad de calidad con inclusión social

Dirección de Fortalecimiento y Desarrollo Institucional ADMINISTRACIÓN 2017-2021

05 FEB 2020 10:47 AM



Rectoría

Departamento de Proyectos Estratégicos ADMINISTRACIÓN 2017-2021

RECIBIDO 05 FEB 2020 10:43

Trascorra laboral Chilpancingo, Gro; a 30 de enero de 2020. Recibi copia 05/02/2020 10:30am uahy

Oficio No. UAGro/081/2020

DRA. CARMEN ENEDINA RODRÍGUEZ ARMENTA DIRECTORA GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA PRESENTE.



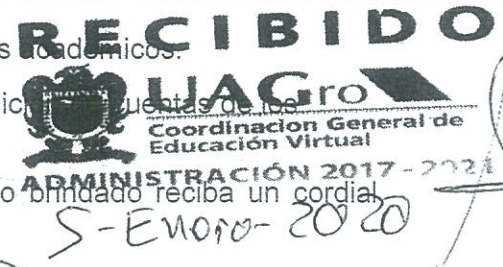
De conformidad con la CLÁUSULA CUARTA, inciso f) del Convenio de Apoyo Financiero del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) 2019 y en atención al oficio No. 511//2020-0098-14, se entrega del Informe Académico y Financiero, impreso con las firmas autógrafas correspondientes, capturado en el Sistema PADES 2019, de los siguientes proyectos:

- Aseguramiento de la calidad, pertinencia, vinculación e inclusión social de la oferta de Educación Superior de la UAGro 2019.
- Fortalecimiento de la Vinculación, la Innovación, el Emprendedurismo y la Difusión Científica de la Educación Superior en el Estado de Guerrero.
- Programa de profesionalización online para la formación de profesores en competencias digitales docentes.

Se anexa de manera electrónica la evidencia de los productos académicos.

Anterior con la finalidad de atender la transparencia y rendición de cuentas de los cursos públicos federales.

Por otro particular por el momento y agradeciendo el apoyo brindado reciba un cordial saludo.



RECIBIDO 11 FEB 2020 ADMINISTRACIÓN 2017-2021



ATENTAMENTE

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN RECTOR



- C.c.p.- Dr. Francisco Luciano Concheiro Bórquez.- Subsecretario de Educación Superior, SES.
- C.c.p.- Dr. Isaías Elizarraraz Alcaraz.- Director de Fortalecimiento de la DGESU.
- C.c.p.- Lic. Evangelina de La Luna Zermeño.- Coordinadora Técnica Administrativa de la Subsecretaría de Educación Superior.
- C.c.p.- M.A. Leticia Jiménez Zamora.- Tesorera General.
- C.c.p.- Dr. Víctor Manuel Abarca Ramírez.- Director General de Planeación y Evaluación Institucional y Responsable PADES-2019-01.
- C.c.p.- Dr. Fernando Agüero Mancilla.- Coordinador General de Vinculación y Cooperación de la UAGro y Responsable PADES-2019-02.
- C.c.p.- Dra. Felicidad del Socorro Bonilla Gómez.- Coordinadora General de Educación Virtual y Responsable PADES-2019-03.
- C.c.p.- M.C. Juan Toledo López.- Director de Fortalecimiento y Desarrollo Institucional.
- C.c.p.- M.A. Violeta Olea Tecanhuey.- Jefa del Departamento de Proyectos Estratégicos.
- C.c.p.- M.A. Erick Almazán Ortiz.- Jefe del Departamento de Administración de Programas y Proyectos.
- C.c.p.- Minutario.



Recibi Acude Original LOPE

06 FEB 2020

Proyecto PADES-2019-01: Aseguramiento de la calidad, pertinencia, vinculación e inclusión social de la oferta de Educación Superior de la UAGro 2019.

	Meta	Valor Programado	Valor Alcanzado	%
M 1.1	Asegurar la calidad educativa de los 39 PEL de buena calidad y consolidar la calidad de los 20 PEL de nueva oferta.	2	2	100.00
M 1.2	Impartir 3 talleres regionales Región Norte (Iguala), Región Sur (Acapulco) y Región Centro (Chilpancingo) del Estado de Guerrero a niñas y adolescentes de nivel básico para motivar su interés por las áreas de estudio STEAM.	3	3	100.00

	Entregables Académicos	Cantidad
1	Material digital e impreso elaborado para el desarrollo de los cursos o talleres STEAM.	1
2	Documento con el contenido de los cursos.	1
3	Memoria fotográfica de los eventos (congresos, talleres).	1
4	Plataforma digital que permita tener información actualizada de los egresados.	1
5	Formulación de cuestionarios y su prueba piloto en formato electrónico, para su aplicación en línea al sector industrial.	1

Informe

Reporte de Actividades Desarrolladas

En relación a la meta M 1.1. Asegurar la calidad educativa de los 39 PEL de buena calidad y consolidar la calidad de los 20 PEL de nueva oferta, en relación a la Acción Actualización de la plataforma digital de los egresados y formulación de los cuestionarios y su prueba piloto en formato electrónico, en el “rediseño del sistema institucional de seguimiento de egresados y empleadores de Unidades Académicas a Programas Educativos” se realizaron las etapas de análisis, diseño, implementación y pruebas del sistema. Para la “generación de reportes del sistema y disposición en línea del sistema institucional de egresados y empleadores” se desplegó en los servidores de la institución el sistema web de egresados y empleadores que se puede acceder desde la URL <http://egresados.uagro.mx/Egresados>. Finalmente en la “aplicación, análisis y procesamiento de la prueba piloto en línea aplicada al sector industrial” se realizó una encuesta online a través de la plataforma dirigida a los empleadores de los egresados de la Universidad Autónoma de Guerrero. 1. El sistema es capaz de gestionar información de Unidades Académicas a Programas Educativos. 2. El sistema genera los reportes de egresados conforme a lo requerido por el jefe del área de egresados y empleadores. 3. La prueba piloto del sistema fue un éxito al generar, publicar y obtener resultados online de la encuesta a empleadores para evaluar a los egresados de la UAGro. En relación a la meta M 1.2 Impartir 3 talleres regionales Región Norte (Iguala), Región Sur (Acapulco) y Región Centro (Chilpancingo) del Estado de Guerrero a niñas y adolescentes de nivel básico para motivar su interés por las áreas de estudio STEAM, se realizó una reunión con autoridades de la Secretaría de Educación Guerrero con el objetivo de contar con el permiso para que las alumnas de las escuelas secundarias ubicadas en Acapulco, Chilpancingo e Iguala pudieran asistir a los talleres STEAM. Se definieron las fechas de los mismos, los cuales se llevarían a cabo en las siguientes fechas: Acapulco, 22 de noviembre de 2019. Iguala, 28 de noviembre de 2019. Chilpancingo, 29 de noviembre de 2019. Se acordó que fueran Escuelas Secundarias cercanas a las sedes con lo que se definieron las siguientes escuelas secundarias: • Acapulco Escuela Secundaria Técnica No. 1 Juan de Dios Batiz. Escuela Secundaria General No. 70 Amado Nervo. Escuela Secundaria General Ignacio Chávez Sánchez. Escuela Secundaria General No. 2 Jesús Mastache Román. Escuela Secundaria General No. 1 Puerto Acapulco. • Iguala Escuela Secundaria Plan de Iguala. Escuela Secundaria Técnica No.

213. Escuela Secundaria General Antonio Caso. • Chilpancingo Escuela Secundaria General Galo Soberon y Parra. Escuela Secundaria General Wilfrido Massieu. Escuela Secundaria General Técnica No. 81. Escuela Secundaria General José Agustín Ramírez. Se definieron las siguientes instalaciones para la realización de los talleres STEAM: Región Sur (Acapulco), Facultad de Medicina. Región Norte (Iguala), Facultad de Ciencias Agropecuarias y Ambientales. Región Centro (Chilpancingo), Auditorio de Rectoría. Se definieron las siguientes mentoras científicas para la realización de los talleres STEAM: • Región Sur (Acapulco) Dra. Mirna Azalea Romero Hernández, Facultad de Medicina. Dra. Veronica Campos Guzmán, Escuela Superior de Energías Limpias. M.C. Yainery Quintana Plasencia, Escuela Superior de Artes. Dra. Nancy Marquina Molina, Facultad de Matemáticas. • Región Norte (Iguala) Dra. María de Lourdes Soto Ríos, Coordinadora del Centro Regional Campus Taxco El Viejo. Dra. Claudia Martínez Alonso, Dra. Mirna Vázquez Villamar, Facultad de Ciencias Agropecuarias y Ambientales. Lic. Ma. Guadalupe Ayala Guadarrama, Docente en Artes. M.C. Betsie Maireb Bernabé Rodríguez, Facultad de Matemáticas. Región Centro (Chilpancingo) Dra. Isela Parra Rojas, Facultad de Ciencias Químico Biológicas. Dra. Alma Villaseñor Franco, Facultad de Ingeniería. M.C. Yainery Quintana Plasencia, Escuela Superior de Artes. Dra. María del Socorro García González, Dra. Flor Monserrat Rodríguez Vázquez, Facultad de Matemáticas. Se realizó una reunión con las mentoras científicas de los talleres que se llevarían a cabo en instalaciones de la Universidad Región Norte (Iguala), Región Sur (Acapulco) y Región Centro (Chilpancingo) motivar en niñas y adolescentes su interés por las áreas de estudio STEAM. Se contrató el servicio de materiales de difusión (carteles, pendones, trípticos, plumas, libretas, alusivos a los talleres STEAM. Se contrató el servicio de alimentación (2 Box Lunch por participante, uno al inicio y otro al final de los talleres STEAM. Se contrató el servicio de transporte de alumnas de las diferentes secundarias, los cuales estuvieron en sus escuelas para llevarlas a la sede del taller, y posteriormente regresarlas a su escuela secundaria.

Impacto Académico

En los últimos años la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro) ha iniciado diversos proyectos para modernizar su oferta educativa en la búsqueda de esquemas que mejoren la calidad educativa de los servicios que presta la UAGro. En este sentido, la sistematización de la información resulta ser un método importante para la modernización de nuestro quehacer académico. Con la implementación del sistema de egresados y empleadores evita que la Universidad Autónoma de Guerrero desperdicie valioso tiempo y oportunidades para alcanzar y fortalecer los vínculos de la Universidad con sus egresados y el mercado laboral, apuntando a la mejora continua de los servicios educativos que presta la UAGro. La plataforma digital nos permite tener la información actualizada de los egresados de los 39 PEL de buena calidad y de los 20 PEL de la nueva oferta, el cual es uno de los indicadores importantes para asegurar la calidad de los programas educativos. Se realizaron 3 talleres regionales Región Norte (Iguala), Región Sur (Acapulco) y Región Centro (Chilpancingo) del Estado de Guerrero a niñas y adolescentes de nivel básico para motivar su interés por las áreas de estudio STEAM en instalaciones de la Universidad Autónoma de Guerrero Se contó con la asistencia 453 alumnas de Educación Secundaria. • 169 alumnas fueron del taller Región Sur (Acapulco), con la participación de 6 Escuelas Secundarias. • 140 alumnas fueron del taller Región Norte (Iguala), con la participación de 3 Escuelas Secundarias. • 144 alumnas fueron del taller Región Centro (Chilpancingo), con la participación de 4 Escuelas Secundarias. Las mentoras compartieron sus vivencias como niñas adolescentes cuando estaban en la edad de las asistentes a los talleres y las experiencias como estudiantes y profesionales en las áreas de estudio STEAM desde el enfoque de igualdad de género y respeto a los derechos humanos, motivando a las niñas adolescentes para que continúen sus estudios en estas áreas del conocimiento e integren su proyecto de vida contribuyendo a la solución de la problemática del entorno desde su profesión y la investigación científica y artística; así mismo se compartió información básica de la oferta educativa de educación media superior y superior de la Universidad.

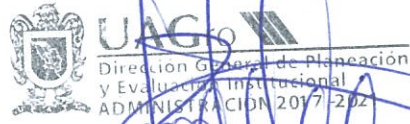
Comentarios Generales

A partir del impacto académico de las metas y acciones del proyecto antes descrito, se considera importante fortalecer el financiamiento y asegurar la continuidad de este fondo presupuestal federal para implementar este tipo de acciones que contribuyan a la educación de excelencia, la formación integral de las niñas y jóvenes de educación básica y la concientización como ciudadanas conscientes en un contexto de respeto a los derechos humanos y procuración del bienestar social.

Firmas



Dr. Javier Saldaña Almazán
Rector



Dr. Víctor Manuel Abarca Ramírez
Director General de Planeación y Evaluación
Institucional