



UAGro

Universidad de calidad con inclusión social



Dirección de Fortalecimiento y Desarrollo Institucional
ADMINISTRACIÓN 2017-2021

24 ENE 2020 @PA
11:30 AM

RECIBIDO



Recibi copia 24/ene/20
11:27 am
Mayer

UAGro
Coordinación General de Infraestructura

Rectoría

ADMINISTRACIÓN 2017-2021

ADMINISTRACIÓN 2017 - 2021

Chilpancingo, Gro; a 15 de enero de 2019.

Oficio No. UAGro/017/2020

24 ENE 2020
ADA-1-11:35
RECIBIDO

LIC. LORENZO MANUEL LOERA DE LA ROSA
DIRECTOR DE SUPERACIÓN ACADÉMICA DE LA DGE SU
PRESENTE.

Recibi Copia
Tesorero General UAGro
24/enero/2020
11:25 am

En el marco del Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa ejercicio fiscal 2019 y con base en las Reglas de Operación y el Convenio de Apoyo financiero, se hace entrega del primer informe trimestral (octubre-diciembre) de seguimiento 2019, firmado por las autoridades competentes.

Los documentos que se presentan son los siguientes:

- Informe Trimestral de Avance Físico-Académico (Formato F-1).
- Informe Trimestral de Beneficiarios.
- Informe Financiero Histórico Acumulado Bancario.
- Informe Financiero Trimestral de Asignación de Recursos Acumulado.
- Informe Financiero Parcial Trimestral de Cédula de Comprobación de Gastos.
- Estados de cuenta bancaria correspondientes al trimestre.
- Contrato de apertura de cuenta bancaria (solo para el 1° Informe).
- Estados de cuenta bancaria correspondientes al trimestre a reportar.
- Facturas.

SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
23 ENE 2020
10:11
RECIBIDO 2

Lo anterior con la finalidad de atender la transparencia y rendición de cuentas de los recursos públicos.

Sin otro particular por el momento y agradeciendo el apoyo brindado reciba un cordial saludo.

UAGro
24 ENE 2020
RECIBIDO
AREA DE ADMINISTRACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS

Universidad de calidad con inclusión social
RECIBIDO
ATENTAMENTE
DR. JAVIER SALDAÑA ALMÁZAN
RECTOR

SEP
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
RECIBIDO
23 ENE 2020
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

- C.c.p.- Dr. Francisco Luciano Concheiro Bórquez.- Subsecretario de Educación Superior, SES.
- C.c.p.- Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta.- Directora General de la DGE SU de la SEP.
- C.c.p.- Lic. Evangelina de La Luna Zermeño.- Coordinadora Técnica Administrativa de la Subsecretaría de Educación Superior.
- C.c.p.- M.A. Leticia Jiménez Zamora.- Tesorera General.
- C.c.p.- M.C. Víctor Manuel Abarca Ramírez.- Director General de Planeación y Evaluación Institucional y Responsable PíEE 2019.
- C.c.p.- M.C. Juan Carlos Rodríguez Escamilla.- Coordinador General de Infraestructura.
- C.c.p.- M.C. Juan Toledo López.- Director de Fortalecimiento y Desarrollo Institucional.
- C.c.p.- M.A. Violeta Olea Tecanhuey.- Jefa del Departamento de Proyectos Estratégicos.
- C.c.p.- M.A. Erick Almazán Ortiz.- Jefe del Departamento de Administración de Programas y Proyectos.
- C.c.p.- Minutario.

RECIBIDO

24 ENE 2020 11:32
RECIBIDO

UAGro
Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional
ADMINISTRACIÓN 2017 - 2021



Av. Javier Méndez Aponte No. 1
Fracc. Servidor Agrario, C.P. 39070
Tel. 01 (747) 471 93 10, ext. 3000
Correo electrónico: rectoria@uagro.mx
Chilpancingo de los Bravo, Guerrero, México

Rectorado 2017-2021



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA
DIRECCIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA

Informe Trimestral de Avance Físico-Académico (Formato F-1)

Año de convocatoria del proyecto:	2019	Número de convenio:	0806/19	Meses reportados:	Octubre - Diciembre 2019
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO				
NOMBRE DEL PROYECTO INSTITUCIONAL:	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR CON INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA 2019				
OBJETIVO GENERAL:					
Contribuir a atender la cobertura de la Educación Superior con inclusión, equidad y pertinencia a los grupos de la población más desfavorecidos para la construcción de una sociedad más justa a través del fortalecimiento de la infraestructura física adaptada, equipamiento especializado y continuar con la implementación de acciones que faciliten la atención de los alumnos en situación de vulnerabilidad, discapacidad o con necesidades educativas especiales, eliminando las barreras que limitan el acceso, permanencia y egreso a la oferta de educación superior y servicios académicos.					

Objetivo específico						
Favorecer el ingreso, la permanencia y el egreso en la educación superior de estudiantes indígenas y en situación de vulnerabilidad a través de apoyos en equipamiento y acciones de capacitación a profesores y estudiantes en educación superior de excelencia, con inclusión, equidad, igualdad y respeto a la diversidad y derechos humanos.						
Monto Total Aprobado			Gasto Total Acumulado			
Monto original asignado	Productos financieros autorizados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejecutado	% ejecutado	Monto por ejercer	Monto ejercido en el trimestre reportado
\$100,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$0.00	0,00%	\$0.00	\$0.00
Información del logro de metas físico-académicas						
Descripción del avance						
Asegurar que 300 estudiantes y 120 profesores de educación superior se capaciten en educación inclusiva (atención a estudiantes con discapacidad, equidad, diversidad, indígenas y migrantes).						
Justificación de la variación/Observaciones						



Capacitar y actualizar en "Educación Inclusiva", dirigido a 300 estudiantes y 120 profesores en las diferentes Regiones Centro (Chilpancingo), Región Sur (Acapulco), Región Costa Chica (Ometepec), Región Costa Grande (Zihuatanejo), Región Norte (Taxco) y Región Tierra Caliente (Cd. Altamirano), para atender de forma profesional y eficiente el servicio educativo en las diferentes regiones del estado.

% de avance	0%
-------------	----

Objetivo específico

Favorecer el ingreso, la permanencia y el egreso en la educación superior de estudiantes indígenas y en situación de vulnerabilidad a través de apoyos en equipamiento y acciones de capacitación a profesores y estudiantes en educación superior de excelencia, con inclusión, equidad, igualdad y respeto a la diversidad y derechos humanos.

Monto Total Aprobado			Gasto Total Acumulado			
Monto original asignado	Productos financieros autorizados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejecutado	% ejecutado	Monto por ejercer	Monto ejercido en el trimestre reportado
\$20,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$0.00	0,00%	\$4,948.00	\$15,052.00

Información del logro de metas fisico-académicas

Descripción del avance

Capacitar a 60 estudiantes, personal académico y administrativo en los derechos de las personas con discapacidad.

Justificación de la variación/Observaciones

Se realizó la 6ª jornada universitaria por los derechos de las personas con discapacidad, con la finalidad de concientizar a la comunidad universitaria y evitar la discriminación y atender sus necesidades educativas especiales. Se registró en este trimestre el cheque número 14, con un monto de \$4,948.00 M.N. con el concepto de servicios integrales de traslado y viáticos, con fecha de póliza del día 23/12/2018, sin embargo este no fue cobrado por el proveedor, por lo tanto no se ve reflejado en el estado de cuenta correspondiente al mes de diciembre 2018, por lo que no se registra en este informe trimestral, el cual corresponde a la 6ta. Jornada Universitaria por los derechos de las personas con discapacidad.

% de avance	100%
-------------	------



Objetivo específico						
Favorecer el ingreso, la permanencia y el egreso en la educación superior de estudiantes indígenas y en situación de vulnerabilidad a través de apoyos en equipamiento y acciones de capacitación a profesores y estudiantes en educación superior de excelencia, con inclusión, equidad, igualdad y respeto a la diversidad y derechos humanos.						
Monto Total Aprobado			Gasto Total Acumulado			
Monto original asignado	Productos financieros autorizados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejecutado	% ejecutado	Monto por ejercer	Monto ejercido en el trimestre reportado
\$20,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$0.00	0,00%	\$0.00	\$0.00
Información del logro de metas físico-académicas						
Descripción del avance						
Institucionalizar el 1er. Encuentro Estatal Deportivo de Estudiantes Universitarios con Discapacidad, "UAGro sin barreras".						
Justificación de la variación/Observaciones						
Es necesario que se promueva la participación de los alumnos con discapacidad. Como parte de la estrategia institucional de inclusión y equidad educativa es fundamental la realización de eventos de recreación y convivencia deportiva destinados a estudiantes de educación superior con discapacidad para que se autovaloren sus potencialidades, su autoestima y se apoye su integración a la comunidad estudiantil y a la sociedad en el marco del respeto a sus derechos humanos.						
% de avance					0%	

Objetivo específico						
Favorecer el ingreso, la permanencia y el egreso en la educación superior de estudiantes indígenas y en situación de vulnerabilidad a través de apoyos en equipamiento y acciones de capacitación a profesores y estudiantes en educación superior de excelencia, con inclusión, equidad, igualdad y respeto a la diversidad y derechos humanos.						
Monto Total Aprobado			Gasto Total Acumulado			
Monto original asignado	Productos financieros autorizados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejecutado	% ejecutado	Monto por ejercer	Monto ejercido en el trimestre reportado



\$65,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$0.00	0,00%	\$0.00	\$0.00
Información del logro de metas físico-académicas						
Descripción del avance						
Asegurar que 600 estudiantes y 100 profesores de educación superior asistan y participen en la 2a. Jornada Estatal Universitaria por la Educación con Inclusión Igualitaria						
Justificación de la variación/Observaciones						
La 2ª. Jornada Estatal Universitaria por la Educación con inclusión igualitaria contemplará la realización de una serie de eventos académicos, artísticos y culturales; con la cual se continua con un proceso institucional de atención educativa a los jóvenes que por su diversidad sexual deben ser considerados también como grupos vulnerables o minoritarios, deben ser incluidos en el ámbito universitario y social en la perspectiva de la equidad y el respeto a los derechos humanos.						
% de avance						0%

Objetivo específico						
Favorecer el ingreso, la permanencia y el egreso en la educación superior de estudiantes indígenas y en situación de vulnerabilidad a través de apoyos en equipamiento y acciones de capacitación a profesores y estudiantes en educación superior de excelencia, con inclusión, equidad, igualdad y respeto a la diversidad y derechos humanos.						
Monto Total Aprobado			Gasto Total Acumulado			
Monto original asignado	Productos financieros autorizados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejecutado	% ejecutado	Monto por ejercer	Monto ejercido en el trimestre reportado
\$209,977.69	\$ 0.00	\$ 0.00	\$0.00	0,00%	\$0.00	\$0.00
Información del logro de metas físico-académicas						
Descripción del avance						
Asegurar que 322 estudiantes en situación de vulnerabilidad (hablantes de lengua indígena) de 5 PEL cuenten con infraestructura académica básica.						
Justificación de la variación/Observaciones						



La adquisición de equipos para los centros de cómputo de los PE de Ing. en Producción Sustentable Alimentaria y Lic. en Nutrición y Ciencias de los Alimentos (CRES Montaña/Huamuxtitlán), Lic. en Enfermería (Escuela Superior de Enfermería Núm.3/Ometepec), Lic. en Antropología Social (Escuela Superior de Antropología Social/Tixtla) y Lic. en Enfermería (Escuela Superior de Enfermería Núm.1/Chilpancingo) favorecerá el desempeño académico de los estudiantes en situación de vulnerabilidad.

% de avance	0%
-------------	----

Objetivo específico

Fortalecer la infraestructura física, el equipamiento y el mobiliario para atender las necesidades especiales de estudiantes con discapacidad y diversidad, implementando acciones de adecuación, mejora y modernización de los espacios educativos y de la infraestructura de apoyo académico que contribuya a una educación superior de excelencia con inclusión, equidad, igualdad y respeto a la diversidad y derechos humanos.

Monto Total Aprobado			Gasto Total Acumulado			
Monto original asignado	Productos financieros autorizados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejecutado	% ejecutado	Monto por ejercer	Monto ejercido en el trimestre reportado
\$85,863.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$0.00	0,00%	\$0.00	\$0.00

Información del logro de metas físico-académicas

Descripción del avance

Asegurar que la Clínica Acapulco cuente con una oruga salvaescaleras para facilitar el acceso a áreas de atención médica y quirúrgica de estudiantes, personal académico, administrativo y usuarios en general con discapacidad motriz, visual, convalecientes y personas de la tercera edad.

Justificación de la variación/Observaciones

La adquisición del equipo especializado como la oruga salvaescaleras permitirá facilitar la movilidad de los estudiantes con discapacidad motriz, visual, convalecientes y personas de la 3ra. edad.

% de avance	0%
-------------	----

Objetivo específico



Fortalecer la infraestructura física, el equipamiento y el mobiliario para atender las necesidades especiales de estudiantes con discapacidad y diversidad, implementando acciones de adecuación, mejora y modernización de los espacios educativos y de la infraestructura de apoyo académico que contribuya a una educación superior de excelencia con inclusión, equidad, igualdad y respeto a la diversidad y derechos humanos.

Monto Total Aprobado			Gasto Total Acumulado			
Monto original asignado	Productos financieros autorizados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejecutado	% ejecutado	Monto por ejercer	Monto ejercido en el trimestre reportado
\$171,450.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$0.00	0,00%	\$0.00	\$0.00
Información del logro de metas fisico-académicas						
Descripción del avance						
Asegurar que 2 Bibliotecas Centrales (Zona Sur y Zona Centro) cuenten con equipo tecnológico especializado en sistema braille.						
Justificación de la variación/Observaciones						
Equipar las 2 Bibliotecas Centrales (Zona Sur y Zona Centro) con equipo tecnológico especializado para la atención de los estudiantes con discapacidad visual (baja visión y ceguera), permite que una persona totalmente ciega o con baja visión pueda acceder a toda la paquetería de office (Word, Excel, entre otros), incluyendo internet y contenidos de la PC de una manera aún más sencilla y eficiente.						
% de avance						0%

Objetivo específico						
Fortalecer la infraestructura física, el equipamiento y el mobiliario para atender las necesidades especiales de estudiantes con discapacidad y diversidad, implementando acciones de adecuación, mejora y modernización de los espacios educativos y de la infraestructura de apoyo académico que contribuya a una educación superior de excelencia con inclusión, equidad, igualdad y respeto a la diversidad y derechos humanos.						
Monto Total Aprobado			Gasto Total Acumulado			
Monto original asignado	Productos financieros autorizados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejecutado	% ejecutado	Monto por ejercer	Monto ejercido en el trimestre reportado
\$360,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$0.00	0,00%	\$0.00	\$360,000.00
Información del logro de metas fisico-académicas						



Descripción del avance	
Contar con un baño incluyente para estudiantes y trabajadores de todo género y con discapacidad en la Unidad Académica Facultad de Contaduría y Administración.	
Justificación de la variación/Observaciones	
Adecuación e instalación de módulos sanitarios en favor de la inclusión, del respeto a la igualdad y la no discriminación. Se requiere la adquisición de módulos sanitarios incluyentes en las Unidades Académicas de la UAGro con motivo de la no discriminación por orientación sexual, identidad y expresión de género, características sexuales y personas de nuevas identidades sexo-genéricas, para la accesibilidad universal de todo tipo de personas. Avance financiero 100%, Avance físico 10%.	
% de avance	100%

Objetivo específico						
Fortalecer la infraestructura física, el equipamiento y el mobiliario para atender las necesidades especiales de estudiantes con discapacidad y diversidad, implementando acciones de adecuación, mejora y modernización de los espacios educativos y de la infraestructura de apoyo académico que contribuya a una educación superior de excelencia con inclusión, equidad, igualdad y respeto a la diversidad y derechos humanos.						
Monto Total Aprobado			Gasto Total Acumulado			
Monto original asignado	Productos financieros autorizados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejecutado	% ejecutado	Monto por ejercer	Monto ejercido en el trimestre reportado
\$360,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$0.00	0,00%	\$0.00	\$360,000.00
Información del logro de metas físico-académicas						
Descripción del avance						
Contar con un baño incluyente para estudiantes y trabajadores de todo género y con discapacidad en la Unidad Académica Escuela Superior de Medicina.						
Justificación de la variación/Observaciones						
Adecuación e instalación de módulos sanitarios en favor de la inclusión, del respeto a la igualdad y la no discriminación. Se requiere la adquisición de módulos sanitarios incluyentes en las Unidades Académicas de la UAGro con motivo de la no discriminación por orientación sexual, identidad y expresión de género, características sexuales y personas de nuevas identidades sexo-genéricas, para la accesibilidad universal de todo tipo de						



EDUCACIÓN PROGRAMA PARA LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



personas. Avance financiero 100%, Avance físico 10%.

% de avance	100%
-------------	------

Productos financieros generados en la cuenta de cheques:	\$63.24
--	---------

"LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN ESTE FORMATO Y LA DOCUMENTACIÓN PROBATORIA DEL GASTO SON RESPONSABILIDAD DE LA IPES, QUIENES LAS RESGUARDAN PARA CUALQUIER ACLARACIÓN A LAS INSTITUCIONES DE FISCALIZACIÓN: CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN (ASF) Y SEP ENTRE OTROS. ÉSTA INFORMACIÓN DEBE DE COINCIDIR CON LA REPORTADA EN LA PÁGINA WEB DE LA INSTITUCIÓN". LA INFORMACIÓN PROPORCIONADA EN ESTE FORMATO, EN LO REFERENTE A LOS MONTOS ASIGNADOS Y REPORTADOS, DEBERÁ SER CONSISTENTE CON EL CONVENIO DE APOYO FINANCIERO CORRESPONDIENTE, ASÍ COMO A LOS INFORMES FINANCIEROS REPORTADOS A LA SES Y/O DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL GOBIERNO FEDERAL.

RESPONSABLE DEL PROYECTO



VICTOR MANUEL ABARCA RAMÍREZ