

Chilpancingo, Gro; a 31 de agosto de 2020.

Oficio No. UAGro/308/2020

**LIC. LORENZO MANUEL LOERA DE LA ROSA
DIRECTOR DE SUPERACION ACADÉMICA DE LA DGESU
PRESENTE**

En el marco del Programa para la **Inclusión y la Equidad Educativa ejercicio fiscal 2019** en con base en las Reglas de Operación y el Convenio de apoyo financiero, se hace entrega del tercer informe trimestral de seguimiento 2020, firmado por las autoridades competentes.

Los documentos que se presentan son los siguientes:

- Informe Trimestral de Avance Físico-Académico (Formato F-1).
- Informe Financiero Histórico Acumulado Bancario.
- Informe Financiero Trimestral de Asignación de Recursos Acumulado.
- Informe Financiero Parcial Trimestral de Cédula de Comprobación de Gastos.
- Estados de cuenta bancaria correspondiente al trimestre

Lo anterior con la finalidad de atender la transparencia y rendición de cuentas de los recursos públicos.

Sin otro particular por el momento y agradeciendo el apoyo brindado reciba un cordial saludo.

Universidad de calidad con inclusión social
ATENTAMENTE

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

C.c.p.- Dr. Francisco Luciano Concheiro Bórquez.- Subsecretario de Educación Superior, SES.
C.c.p.- Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta.- Directora General de la DGESU de la SEP.
C.c.p.- Lic. Evangelina de la Luna Zermeño.- Coordinadora Técnica Administrativa de la Subsecretaría de Educación Superior.
C.c.p.- M.A. Leticia Jiménez Zamora.- Tesorera General.
C.c.p.- Dr. Víctor Manuel Abarca Ramírez.- Director General de Planeación y Evaluación Institucional y Responsable PíEE 2019.
C.c.p.- M.C. Juan Carlos Rodríguez Escamilla.- Coordinador General de Infraestructura.
C.c.p.- M.C. Juan Toledo López.- Director de Fortalecimiento y Desarrollo Institucional.
C.c.p.- M.A. Violeta Olea Tecanhuey.- Jefa del Departamento de Proyectos Estratégicos.
C.c.p.- M.A. Erick Almazán Ortiz.- Jefe del Departamento de Administración de Programas y Proyectos.
C.c.p.- Minutario.



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA
DIRECCIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA

Informe Trimestral de Avance Físico-Académico (Formato F-1)

Año de convocatoria del proyecto:	2019	Número de convenio:	0806/19	Meses reportados:	Abril - Junio 2020
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO				
NOMBRE DEL PROYECTO INSTITUCIONAL:	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR CON INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA 2019				
OBJETIVO GENERAL:					
Contribuir a atender la cobertura de la Educación Superior con inclusión, equidad y pertinencia a los grupos de la población más desfavorecidos para la construcción de una sociedad más justa a través del fortalecimiento de la infraestructura física adaptada, equipamiento especializado y continuar con la implementación de acciones que faciliten la atención de los alumnos en situación de vulnerabilidad, discapacidad o con necesidades educativas especiales, eliminando las barreras que limitan el acceso, permanencia y egreso a la oferta de educación superior y servicios académicos.					

Objetivo específico						
Favorecer el ingreso, la permanencia y el egreso en la educación superior de estudiantes indígenas y en situación de vulnerabilidad a través de apoyos en equipamiento y acciones de capacitación a profesores y estudiantes en educación superior de excelencia, con inclusión, equidad, igualdad y respeto a la diversidad y derechos humanos.						
Monto Total Aprobado			Gasto Total Acumulado			
Monto original asignado	Productos financieros autorizados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejecutado	% ejecutado	Monto por ejercer	Monto ejercido en el trimestre reportado
\$100,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$100,000.00	100.00%	\$0.00	\$100,000.00
Información del logro de metas físico-académicas						
Descripción del avance						
Asegurar que 300 estudiantes y 120 profesores de educación superior se capaciten en educación inclusiva (atención a estudiantes con discapacidad, equidad, diversidad, indígenas y migrantes).						
Justificación de la variación/Observaciones						



Capacitar y actualizar en "Educación Inclusiva", dirigido a 300 estudiantes y 120 profesores en las diferentes Regiones Centro (Chilpancingo), Región Sur (Acapulco), Región Costa Chica (Ometepec), Región Costa Grande (Zihuatanejo), y Región Tierra Caliente (Cd. Altamirano), para atender de forma profesional y eficiente el servicio educativo en las diferentes regiones del estado. Se realizaron los talleres de la Región Sur (Acapulco) y de la Región Costa Grande (Zihuatanejo), los talleres de la Centro (Chilpancingo), Región Costa Chica (Ometepec) y de la Región Tierra Caliente (Cd. Altamirano), se suspendieron debido a la contingencia epidemiológica por COVID-19, se llevaran a cabo cuando las autoridades nos indiquen que se retomaran las actividades.

% de avance	100%
-------------	------

Objetivo específico

Favorecer el ingreso, la permanencia y el egreso en la educación superior de estudiantes indígenas y en situación de vulnerabilidad a través de apoyos en equipamiento y acciones de capacitación a profesores y estudiantes en educación superior de excelencia, con inclusión, equidad, igualdad y respeto a la diversidad y derechos humanos.

Monto Total Aprobado			Gasto Total Acumulado			
Monto original asignado	Productos financieros autorizados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejecutado	% ejecutado	Monto por ejercer	Monto ejercido en el trimestre reportado
\$20,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$20,000.00	100,00%	\$0.00	\$20,000.00

Información del logro de metas físico-académicas

Descripción del avance

Se capacitó a 60 estudiantes, personal académico y administrativo en los derechos de las personas con discapacidad.

Justificación de la variación/Observaciones

Se realizó la 6ª jornada universitaria por los derechos de las personas con discapacidad, con la finalidad de concientizar a la comunidad universitaria y evitar la discriminación y atender sus necesidades educativas especiales.

% de avance	100%
-------------	------



Objetivo específico						
Favorecer el ingreso, la permanencia y el egreso en la educación superior de estudiantes indígenas y en situación de vulnerabilidad a través de apoyos en equipamiento y acciones de capacitación a profesores y estudiantes en educación superior de excelencia, con inclusión, equidad, igualdad y respeto a la diversidad y derechos humanos.						
Monto Total Aprobado			Gasto Total Acumulado			
Monto original asignado	Productos financieros autorizados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejecutado	% ejecutado	Monto por ejercer	Monto ejercido en el trimestre reportado
\$20,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$20,000.00	100,00%	\$0.00	\$20,000.00
Información del logro de metas físico-académicas						
Descripción del avance						
Institucionalizar el 1er. Encuentro Estatal Deportivo de Estudiantes Universitarios con Discapacidad, "UAGro sin barreras".						
Justificación de la variación/Observaciones						
Es necesario que se promueva la participación de los alumnos con discapacidad. Como parte de la estrategia institucional de inclusión y equidad educativa es fundamental la realización de eventos de recreación y convivencia deportiva destinados a estudiantes de educación superior con discapacidad para que se autovaloren sus potencialidades, su autoestima y se apoye su integración a la comunidad estudiantil y a la sociedad en el marco del respeto a sus derechos humanos. El primer Encuentro Estatal Deportivo de Estudiantes con Discapacidad "UAGro sin barreras" estaba programado a realizarse del 18 al 20 de marzo del 2020 sin embargo la contingencia epidemiológica por COVID-19, se cancelaron los eventos masivos, también por la vulnerabilidad de los participantes por lo que se llevara a cabo cuando las autoridades nos indiquen que se retomaran las actividades, motivo por el cual se solicita autorización para rerealizar el 1er. Encuentro Estatal Deportivo Universitario de Estudiantes con Discapacidad de forma virtual.						
% de avance						100%

Objetivo específico
Favorecer el ingreso, la permanencia y el egreso en la educación superior de estudiantes indígenas y en situación de vulnerabilidad a través de apoyos en equipamiento y acciones de capacitación a profesores y estudiantes en educación superior de excelencia, con inclusión, equidad, igualdad y respeto a la diversidad y derechos humanos.



Monto Total Aprobado			Gasto Total Acumulado			
Monto original asignado	Productos financieros autorizados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejecutado	% ejecutado	Monto por ejercer	Monto ejercido en el trimestre reportado
\$65,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$0.00	0,00%	\$0.00	\$0.00
Información del logro de metas físico-académicas						
Descripción del avance						
Asegurar que 600 estudiantes y 100 profesores de educación superior asistan y participen en la 2a. Jornada Estatal Universitaria por la Educación con Inclusión Igualitaria.						
Justificación de la variación/Observaciones						
La 2ª. Jornada Estatal Universitaria por la Educación con inclusión igualitaria contemplará la realización de una serie de eventos académicos, artísticos y culturales; con la cual se continua con un proceso institucional de atención educativa a los jóvenes que por su diversidad sexual deben ser considerados también como grupos vulnerables o minoritarios, deben ser incluidos en el ámbito universitario y social en la perspectiva de la equidad y el respeto a los derechos humanos. Estamos en espera de la autorización para realizar la 2a. Jornada Estatal Universitaria de manera virtual por la Educación con Inclusión Igualitaria.						
% de avance						0%

Objetivo específico						
Favorecer el ingreso, la permanencia y el egreso en la educación superior de estudiantes indígenas y en situación de vulnerabilidad a través de apoyos en equipamiento y acciones de capacitación a profesores y estudiantes en educación superior de excelencia, con inclusión, equidad, igualdad y respeto a la diversidad y derechos humanos.						
Monto Total Aprobado			Gasto Total Acumulado			
Monto original asignado	Productos financieros autorizados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejecutado	% ejecutado	Monto por ejercer	Monto ejercido en el trimestre reportado
\$209,977.69	\$ 0.00	\$ 0.00	\$209,977.69	100,00%	\$0.00	\$209,977.69
Información del logro de metas físico-académicas						
Descripción del avance						



Asegurar que 322 estudiantes en situación de vulnerabilidad (hablantes de lengua indígena) de 5 PEL cuenten con infraestructura académica básica.

Justificación de la variación/Observaciones

La adquisición de equipos para los centros de cómputo de los PE de Ing. en Producción Sustentable Alimentaria y Lic. en Nutrición y Ciencias de los Alimentos (CRES Montaña/Huamuxtltlán), Lic. en Enfermería (Escuela Superior de Enfermería Núm.3/Ometepec), Lic. en Antropología Social (Escuela Superior de Antropología Social/Tixtla) y Lic. en Enfermería (Escuela Superior de Enfermería Núm.1/Chilpancingo) favorecerá el desempeño académico de los estudiantes en situación de vulnerabilidad.

% de avance

100%

Objetivo específico

Fortalecer la infraestructura física, el equipamiento y el mobiliario para atender las necesidades especiales de estudiantes con discapacidad y diversidad, implementando acciones de adecuación, mejora y modernización de los espacios educativos y de la infraestructura de apoyo académico que contribuya a una educación superior de excelencia con inclusión, equidad, igualdad y respeto a la diversidad y derechos humanos.

Monto Total Aprobado

Gasto Total Acumulado

Monto original asignado	Productos financieros autorizados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejecutado	% ejecutado	Monto por ejercer	Monto ejercido en el trimestre reportado
\$85,863.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$85,863.00	100,00%	\$0.00	\$85,863.00

Información del logro de metas físico-académicas

Descripción del avance

Asegurar que la Clínica Acapulco cuente con una oruga salvaescaleras para facilitar el acceso a áreas de atención médica y quirúrgica de estudiantes, personal académico, administrativo y usuarios en general con discapacidad motriz, visual, convalecientes y personas de la tercera edad.

Justificación de la variación/Observaciones

La adquisición del equipo especializado como la oruga salvaescaleras permitirá facilitar la movilidad de los estudiantes con discapacidad motriz, visual, convalecientes y personas de la 3ra. edad.

% de avance

100%



Objetivo específico						
Fortalecer la infraestructura física, el equipamiento y el mobiliario para atender las necesidades especiales de estudiantes con discapacidad y diversidad, implementando acciones de adecuación, mejora y modernización de los espacios educativos y de la infraestructura de apoyo académico que contribuya a una educación superior de excelencia con inclusión, equidad, igualdad y respeto a la diversidad y derechos humanos.						
Monto Total Aprobado			Gasto Total Acumulado			
Monto original asignado	Productos financieros autorizados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejecutado	% ejecutado	Monto por ejercer	Monto ejercido en el trimestre reportado
\$171,450.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$171,450.00	100,00%	\$0.00	\$171,450.00
Información del logro de metas físico-académicas						
Descripción del avance						
Asegurar que 1 Biblioteca Central (Zona Centro) cuente con equipo tecnológico especializado en sistema braille.						
Justificación de la variación/Observaciones						
Equipar la Biblioteca Central (Zona Centro) con equipo tecnológico especializado para la atención de los estudiantes con discapacidad visual (baja visión y ceguera), permite que una persona totalmente ciega o con baja visión pueda acceder a toda la paquetería de office (Word, Excel, entre otros), incluyendo internet y contenidos de la PC de una manera aún más sencilla y eficiente.						
% de avance						100%

Objetivo específico						
Fortalecer la infraestructura física, el equipamiento y el mobiliario para atender las necesidades especiales de estudiantes con discapacidad y diversidad, implementando acciones de adecuación, mejora y modernización de los espacios educativos y de la infraestructura de apoyo académico que contribuya a una educación superior de excelencia con inclusión, equidad, igualdad y respeto a la diversidad y derechos humanos.						
Monto Total Aprobado			Gasto Total Acumulado			
Monto original asignado	Productos financieros autorizados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejecutado	% ejecutado	Monto por ejercer	Monto ejercido en el trimestre reportado
\$360,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$360,000.00	100,00%	\$0.00	\$360,000.00

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa."



Información del logro de metas físico-académicas	
Descripción del avance	
Contar con un baño incluyente para estudiantes y trabajadores de todo género y con discapacidad en la Unidad Académica Facultad de Contaduría y Administración.	
Justificación de la variación/Observaciones	
Adecuación e instalación de módulos sanitarios en favor de la inclusión, del respeto a la igualdad y la no discriminación. Se requiere la adquisición de módulos sanitarios incluyentes en las Unidades Académicas de la UAGro con motivo de la no discriminación por orientación sexual, identidad y expresión de género, características sexuales y personas de nuevas identidades sexo-genéricas, para la accesibilidad universal de todo tipo de personas. Avance financiero 100%, Avance físico 100%.	
% de avance	100%

Objetivo específico						
Fortalecer la infraestructura física, el equipamiento y el mobiliario para atender las necesidades especiales de estudiantes con discapacidad y diversidad, implementando acciones de adecuación, mejora y modernización de los espacios educativos y de la infraestructura de apoyo académico que contribuya a una educación superior de excelencia con inclusión, equidad, igualdad y respeto a la diversidad y derechos humanos.						
Monto Total Aprobado			Gasto Total Acumulado			
Monto original asignado	Productos financieros autorizados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejecutado	% ejecutado	Monto por ejercer	Monto ejercido en el trimestre reportado
\$360,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$360,000.00	100,00%	\$0.00	\$360,000.00
Información del logro de metas físico-académicas						
Descripción del avance						
Contar con un baño incluyente para estudiantes y trabajadores de todo género y con discapacidad en la Unidad Académica Escuela Superior de Medicina.						
Justificación de la variación/Observaciones						
Adecuación e instalación de módulos sanitarios en favor de la inclusión, del respeto a la igualdad y la no discriminación. Se requiere la adquisición de módulos sanitarios incluyentes en las Unidades Académicas de la						



Gro con motivo de la no discriminación por orientación sexual, identidad y expresión de género, características sexuales y personas de nuevas identidades sexo-genéricas, para la accesibilidad universal de todo tipo sonas. Avance financiero 100%, Avance físico 100%.

% de avance	100
-------------	-----

Ingresos financieros generados en la cuenta de cheques:	\$0.00
---	--------

INFORMACIÓN CONTENIDA EN ESTE FORMATO Y LA DOCUMENTACIÓN PROBATORIA DEL GASTO SON RESPONSABILIDAD DE LA IPES, QUIENES LAS RESGUARDAN PARA CUALQUIER ACLARACIÓN A LAS INSTITUCIONES DE FISCALIZACIÓN: CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN (ASF) Y SEP ENTRE OTROS. ÉSTA INFORMACIÓN DEBE DE COINCIDIR CON LA REPORTADA EN LA PÁGINA WEB DE LA INSTITUCIÓN". LA INFORMACIÓN PROPORCIONADA EN ESTE FORMATO, EN LO REFERENTE A LOS MONTOS ASIGNADOS Y REPORTADOS, DEBERÁ SER CONSISTENTE CON EL CONVENIO DE APOYO FINANCIERO CORRESPONDIENTE, ASÍ COMO A LOS INFORMES FINANCIEROS REPORTADOS A LA SES Y/O A LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL GOBIERNO FEDERAL.

RESPONSABLE DEL PROYECTO

VICTOR MANUEL ABARCA RAMÍREZ



UAGro
 Dirección General de Planeación
 y Evaluación Institucional
 ADMINISTRACIÓN 2017-2021



Ciudad de México, 8 de septiembre de 2020
Oficio Núm. 511-6/2020-6483
Asunto: Recepción 3°
Informe académico PíEE 2019

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
PRESENTE

En referencia a la entrega del tercer informe trimestral de avance físico-académico, en el marco del Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa (PIEE) 2019, la Dirección de Superación Académica le hace llegar las siguientes observaciones:

Tercer Trimestre

No.	Producto presentado	Observaciones
1	Fecha de recepción	Presentado fuera de tiempo.
2	Formato de Avances (FI)	Presentado correctamente.
3	Evidencias	No ejercieron recurso.

Sin otro particular, me reitero a sus apreciables órdenes.

Atentamente

Lorenzo Manuel Loera de la Rosa
Director de Superación Académica

- C.c.p. Dr. Francisco Luciano Concheiro Bórquez, Subsecretario de Educación Superior. - Para su conocimiento.
- C.c.p. Lic. Evangelina De Luna Zermeño, Coordinadora Técnica Administrativa de la Subsecretaría de Educación Superior. - Para su conocimiento.
- C.c.p. Dra. Carmen E. Rodríguez Armenta, Directora General de Educación Superior Universitaria. - Para su conocimiento.
- C.c.p. M.C. Víctor Manuel Abarca Ramírez. Responsable del Proyecto. - Para su conocimiento.

"Este programa es público ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa".

