



# UAGro

Universidad de calidad con inclusión social

## Rectoría

Chilpancingo, Gro; a 28 de abril de 2020.  
**Oficio No. UAGro/187/2020**

**LIC. LORENZO MANUEL LOERA DE LA ROSA  
DIRECTOR DE SUPERACIÓN ACADÉMICA DE LA DGE SU  
P R E S E N T E.**



En el marco del Programa para la **Inclusión y la Equidad Educativa ejercicio fiscal 2019** y con base en las Reglas de Operación y el Convenio de Apoyo financiero, se hace entrega del segundo informe trimestral (enero-marzo) de seguimiento 2020, firmado por las autoridades competentes.

Los documentos que se presentan son los siguientes:

- Informe Trimestral de Avance Físico-Académico (Formato F-1).
- Informe Financiero Histórico Acumulado Bancario.
- Informe Financiero Trimestral de Asignación de Recursos Acumulado.
- Informe Financiero Parcial Trimestral de Cédula de Comprobación de Gastos.
- Estados de cuenta bancaria correspondientes al trimestre.
- Facturas.

Lo anterior con la finalidad de atender la transparencia y rendición de cuentas de los recursos públicos.

Sin otro particular por el momento y agradeciendo el apoyo brindado reciba un cordial saludo.

  
**ATENTAMENTE**  
  
**DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN**  
**RECTOR**

- C.c.p.- Dr. Francisco Luciano Concheiro Bórquez.- Subsecretario de Educación Superior, SES.  
 C.c.p.- Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta.- Directora General de la DGE SU de la SEP.  
 C.c.p.- Lic. Evangelina de La Luna Zermeño.- Coordinadora Técnica Administrativa de la Subsecretaría de Educación Superior.  
 C.c.p.- M.A. Leticia Jiménez Zamora.- Tesorera General.  
 C.c.p.- M.C. Víctor Manuel Abarca Ramírez.- Director General de Planeación y Evaluación Institucional y Responsable PíEE 2019.  
 C.c.p.- M.C. Juan Carlos Rodríguez Escamilla.- Coordinador General de Infraestructura.  
 C.c.p.- M.C. Juan Toledo López.- Director de Fortalecimiento y Desarrollo Institucional.  
 C.c.p.- M.A. Violeta Olea Tecanhuey.- Jefa del Departamento de Proyectos Estratégicos.  
 C.c.p.- M.A. Erick Almazán Ortiz.- Jefe del Departamento de Administración de Programas y Proyectos.  
 C.c.p.- Minutario.



"Universidad Autónoma de Guerrero, Sistema de Gestión de la Calidad certificado por American Trust Register, S.C."  
 Alcance de Certificación: Servicios Académico-Administrativos, de apoyo, realización y soporte de las Unidades Académicas  
 No. de Certificado ATR0625 en base a ISO 9001:2015 (NMX-CC-9001-IMNC-2015)  
 Fecha de Emisión: 14-08-19 Fecha de Caducidad: 13-08-22.

Av. Javier Méndez Aponte No. 1  
 Fracc. Servidor Agrario, C.P. 39070  
 Telefono: 01 (747) 471 9310, ext. 3000  
 Correo electrónico: rector@uagro.mx  
 Chilpancingo de los Bravo, Guerrero, México



Rectorado 2017-2021





SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA  
DIRECCIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA

Informe Trimestral de Avance Físico-Académico (Formato F-1)

Año de convocatoria del proyecto:	2019	Número de convenio:	0806/19	Meses reportados:	Enero - Marzo 2020
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO				
NOMBRE DEL PROYECTO INSTITUCIONAL:	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR CON INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA 2019				
OBJETIVO GENERAL:					
Contribuir a atender la cobertura de la Educación Superior con inclusión, equidad y pertinencia a los grupos de la población más desfavorecidos para la construcción de una sociedad más justa a través del fortalecimiento de la infraestructura física adaptada, equipamiento especializado y continuar con la implementación de acciones que faciliten la atención de los alumnos en situación de vulnerabilidad, discapacidad o con necesidades educativas especiales, eliminando las barreras que limitan el acceso, permanencia y egreso a la oferta de educación superior y servicios académicos.					

Objetivo específico						
Favorecer el ingreso, la permanencia y el egreso en la educación superior de estudiantes indígenas y en situación de vulnerabilidad a través de apoyos en equipamiento y acciones de capacitación a profesores y estudiantes en educación superior de excelencia, con inclusión, equidad, igualdad y respeto a la diversidad y derechos humanos.						
Monto Total Aprobado			Gasto Total Acumulado			
Monto original asignado	Productos financieros autorizados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejecutado	% ejecutado	Monto por ejercer	Monto ejercido en el trimestre reportado
\$100,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$100,000.00	100,00%	\$0.00	\$100,000.00
Información del logro de metas físico-académicas						
Descripción del avance						
Asegurar que 300 estudiantes y 120 profesores de educación superior se capaciten en educación inclusiva (atención a estudiantes con discapacidad, equidad, diversidad, indígenas y migrantes).						
Justificación de la variación/Observaciones						

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa."



Capacitar y actualizar en "Educación Inclusiva", dirigido a 300 estudiantes y 120 profesores en las diferentes Regiones Centro (Chilpancingo), Región Sur (Acapulco), Región Costa Chica (Ometepec), Región Costa Grande (Zihuatanejo) y Región Tierra Caliente (Cd. Altamirano), para atender de forma profesional y eficiente el servicio educativo en las diferentes regiones del estado. Se realizaron los talleres de la Región Sur (Acapulco) y de la Región Costa Grande (Zihuatanejo), los talleres de la Centro (Chilpancingo), Región Costa Chica (Ometepec) y de la Región Tierra Caliente (Cd. Altamirano), se suspendieron debido a la contingencia epidemiológica por COVID-19, se llevarán a cabo cuando las autoridades nos indiquen que se retomarán las actividades.

% de avance	100%
-------------	------

Objetivo específico						
Favorecer el ingreso, la permanencia y el egreso en la educación superior de estudiantes indígenas y en situación de vulnerabilidad a través de apoyos en equipamiento y acciones de capacitación a profesores y estudiantes en educación superior de excelencia, con inclusión, equidad, igualdad y respeto a la diversidad y derechos humanos.						
Monto Total Aprobado			Gasto Total Acumulado			
Monto original asignado	Productos financieros autorizados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejecutado	% ejecutado	Monto por ejercer	Monto ejercido en el trimestre reportado
\$20,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$20,000.00	100,00%	\$0.00	\$20,000.00
Información del logro de metas físico-académicas						
Descripción del avance						
Se capacitó a 60 estudiantes, personal académico y administrativo en los derechos de las personas con discapacidad.						
Justificación de la variación/Observaciones						
Se realizó la 6ª jornada universitaria por los derechos de las personas con discapacidad, con la finalidad de concientizar a la comunidad universitaria y evitar la discriminación y atender sus necesidades educativas especiales. Se registró en este trimestre el cheque número 14, con un monto de \$4,948.00 M.N. con el concepto de servicios integrales de traslado y viáticos, con fecha de póliza del día 23/12/2019, sin embargo este no fue cobrado por el proveedor, por lo tanto no se ve reflejado en el estado de cuenta correspondiente al mes de diciembre 2019, si no hasta enero 2020, por lo que se registra en este informe trimestral, el cual corresponde a la 6ta. Jornada Universitaria por los derechos de las personas con discapacidad.						





% de avance	100%
-------------	------

**Objetivo específico**

Favorecer el ingreso, la permanencia y el egreso en la educación superior de estudiantes indígenas y en situación de vulnerabilidad a través de apoyos en equipamiento y acciones de capacitación a profesores y estudiantes en educación superior de excelencia, con inclusión, equidad, igualdad y respeto a la diversidad y derechos humanos.

Monto Total Aprobado			Gasto Total Acumulado			
Monto original asignado	Productos financieros autorizados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejecutado	% ejecutado	Monto por ejercer	Monto ejercido en el trimestre reportado
\$20,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$20,000.00	100,00%	\$0.00	\$20,000.00

**Información del logro de metas físico-académicas**

**Descripción del avance**

Institucionalizar el 1er. Encuentro Estatal Deportivo de Estudiantes Universitarios con Discapacidad, "UAGro sin barreras".

**Justificación de la variación/Observaciones**

Es necesario que se promueva la participación de los alumnos con discapacidad. Como parte de la estrategia institucional de inclusión y equidad educativa es fundamental la realización de eventos de recreación y convivencia deportiva destinados a estudiantes de educación superior con discapacidad para que se autovaloren sus potencialidades, su autoestima y se apoye su integración a la comunidad estudiantil y a la sociedad en el marco del respeto a sus derechos humanos. El 1er. Encuentro Estatal Deportivo de Estudiantes con Discapacidad, "UAGro sin barreras", estaba programado a realizarse del 18 al 20 de marzo del 2020, sin embargo por la contingencia epidemiológica por COVID-19, se cancelaron los eventos masivos, también por la vulnerabilidad de los participantes, por lo que se llevará a cabo cuando las autoridades nos indiquen que se retomarán las actividades.

% de avance	100%
-------------	------

**Objetivo específico**



Favorecer el ingreso, la permanencia y el egreso en la educación superior de estudiantes indígenas y en situación de vulnerabilidad a través de apoyos en equipamiento y acciones de capacitación a profesores y estudiantes en educación superior de excelencia, con inclusión, equidad, igualdad y respeto a la diversidad y derechos humanos.

Monto Total Aprobado			Gasto Total Acumulado			
Monto original asignado	Productos financieros autorizados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejecutado	% ejecutado	Monto por ejercer	Monto ejercido en el trimestre reportado
\$65,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$0.00	0,00%	\$0.00	\$0.00
Información del logro de metas físico-académicas						
Descripción del avance						
Asegurar que 600 estudiantes y 100 profesores de educación superior asistan y participen en la 2a. Jornada Estatal Universitaria por la Educación con Inclusión Igualitaria.						
Justificación de la variación/Observaciones						
La 2ª. Jornada Estatal Universitaria por la Educación con inclusión igualitaria contemplará la realización de una serie de eventos académicos, artísticos y culturales; con la cual se continua con un proceso institucional de atención educativa a los jóvenes que por su diversidad sexual deben ser considerados también como grupos vulnerables o minoritarios, deben ser incluidos en el ámbito universitario y social en la perspectiva de la equidad y el respeto a los derechos humanos.						
% de avance						0%

Objetivo específico						
Favorecer el ingreso, la permanencia y el egreso en la educación superior de estudiantes indígenas y en situación de vulnerabilidad a través de apoyos en equipamiento y acciones de capacitación a profesores y estudiantes en educación superior de excelencia, con inclusión, equidad, igualdad y respeto a la diversidad y derechos humanos.						
Monto Total Aprobado			Gasto Total Acumulado			
Monto original asignado	Productos financieros autorizados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejecutado	% ejecutado	Monto por ejercer	Monto ejercido en el trimestre reportado
\$209,977.69	\$ 0.00	\$ 0.00	\$209,977.69	100,00%	\$0.00	\$209,977.69

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa."





Información del logro de metas físico-académicas	
Descripción del avance	
Asegurar que 322 estudiantes en situación de vulnerabilidad (hablantes de lengua indígena) de 5 PEL cuenten con infraestructura académica básica.	
Justificación de la variación/Observaciones	
La adquisición de equipos para los centros de cómputo de los PE de Ing. en Producción Sustentable Alimentaria y Lic. en Nutrición y Ciencias de los Alimentos (CRES Montaña/Huamuxtílán), Lic. en Enfermería (Escuela Superior de Enfermería Núm.3/Ometepec), Lic. en Antropología Social (Escuela Superior de Antropología Social/Tixtla) y Lic. en Enfermería (Escuela Superior de Enfermería Núm.1/Chilpancingo) favorecerá el desempeño académico de los estudiantes en situación de vulnerabilidad.	
% de avance	100%

Objetivo específico						
Fortalecer la infraestructura física, el equipamiento y el mobiliario para atender las necesidades especiales de estudiantes con discapacidad y diversidad, implementando acciones de adecuación, mejora y modernización de los espacios educativos y de la infraestructura de apoyo académico que contribuya a una educación superior de excelencia con inclusión, equidad, igualdad y respeto a la diversidad y derechos humanos.						
Monto Total Aprobado			Gasto Total Acumulado			
Monto original asignado	Productos financieros autorizados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejecutado	% ejecutado	Monto por ejercer	Monto ejercido en el trimestre reportado
\$85,863.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$85,863.00	100.00%	\$0.00	\$85,863.00
Información del logro de metas físico-académicas						
Descripción del avance						
Asegurar que la Clínica Acapulco cuente con una oruga salvaescaleras para facilitar el acceso a áreas de atención médica y quirúrgica de estudiantes, personal académico, administrativo y usuarios en general con discapacidad motriz, visual, convalecientes y personas de la tercera edad.						
Justificación de la variación/Observaciones						



La adquisición del equipo especializado como la oruga salvaescaleras permite facilitar la movilidad de los estudiantes con discapacidad motriz, visual, convalécientes y personas de la 3ra. edad.

% de avance

100%

Objetivo específico

Fortalecer la infraestructura física, el equipamiento y el mobiliario para atender las necesidades especiales de estudiantes con discapacidad y diversidad, implementando acciones de adecuación, mejora y modernización de los espacios educativos y de la infraestructura de apoyo académico que contribuya a una educación superior de excelencia con inclusión, equidad, igualdad y respeto a la diversidad y derechos humanos.

Monto Total Aprobado

Gasto Total Acumulado

Monto original asignado	Productos financieros autorizados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejecutado	% ejecutado	Monto por ejercer	Monto ejercido en el trimestre reportado
\$171,450.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$171,450.00	100,00%	\$0.00	\$171,450.00

Información del logro de metas físico-académicas

Descripción del avance

Asegurar que 1 Biblioteca Central (Zona Centro) cuente con equipo tecnológico especializado en sistema braille.

Justificación de la variación/Observaciones

Equipar la Biblioteca Central (Zona Centro) con equipo tecnológico especializado para la atención de los estudiantes con discapacidad visual (baja visión y ceguera), el cual permite que una persona totalmente ciega o con baja visión pueda acceder a toda la paquetería de office (Word, Excel, entre otros), incluyendo internet y contenidos de la PC de una manera aún más sencilla y eficiente.

% de avance

100%

Objetivo específico

Fortalecer la infraestructura física, el equipamiento y el mobiliario para atender las necesidades especiales de estudiantes con discapacidad y diversidad, implementando acciones de adecuación, mejora y modernización de los espacios educativos y de la infraestructura de apoyo académico que contribuya a una educación superior de excelencia con inclusión, equidad, igualdad y respeto a la diversidad y derechos humanos.





Monto Total Aprobado			Gasto Total Acumulado			
Monto original asignado	Productos financieros autorizados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejecutado	% ejecutado	Monto por ejercer	Monto ejercido en el trimestre reportado
\$360,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$360,000.00	100,00%	\$0.00	\$360,000.00
Información del logro de metas físico-académicas						
Descripción del avance						
Contar con un baño incluyente para estudiantes y trabajadores de todo género y con discapacidad en la Unidad Académica Facultad de Contaduría y Administración.						
Justificación de la variación/Observaciones						
Adecuación e instalación de módulos sanitarios en favor de la inclusión, del respeto a la igualdad y la no discriminación. Se requiere la adquisición de módulos sanitarios incluyentes en las Unidades Académicas de la UAGro con motivo de la no discriminación por orientación sexual, identidad y expresión de género, características sexuales y personas de nuevas identidades sexo-genéricas, para la accesibilidad universal de todo tipo de personas. Avance financiero 100%, Avance físico 100%.						
% de avance					100%	

Objetivo específico						
Fortalecer la infraestructura física, el equipamiento y el mobiliario para atender las necesidades especiales de estudiantes con discapacidad y diversidad, implementando acciones de adecuación, mejora y modernización de los espacios educativos y de la infraestructura de apoyo académico que contribuya a una educación superior de excelencia con inclusión, equidad, igualdad y respeto a la diversidad y derechos humanos.						
Monto Total Aprobado			Gasto Total Acumulado			
Monto original asignado	Productos financieros autorizados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejecutado	% ejecutado	Monto por ejercer	Monto ejercido en el trimestre reportado
\$360,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$360,000.00	100,00%	\$0.00	\$360,000.00
Información del logro de metas físico-académicas						
Descripción del avance						

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa."






Contar con un baño incluyente para estudiantes y trabajadores de todo género y con discapacidad en la Unidad Académica Escuela Superior de Medicina.	
Justificación de la variación/Observaciones	
Adecuación e instalación de módulos sanitarios en favor de la inclusión, del respeto a la igualdad y la no discriminación. Se requiere la adquisición de módulos sanitarios incluyentes en las Unidades Académicas de la UAGro con motivo de la no discriminación por orientación sexual, identidad y expresión de género, características sexuales y personas de nuevas identidades sexo-genéricas, para la accesibilidad universal de todo tipo de personas. Avance financiero 100%, Avance físico 100%.	
% de avance	100%

Productos financieros generados en la cuenta de cheques:	\$0.00
--	--------

"LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN ESTE FORMATO Y LA DOCUMENTACIÓN PROBATORIA DEL GASTO SON RESPONSABILIDAD DE LA IPES, QUIENES LAS RESGUARDAN PARA CUALQUIER ACLARACIÓN A LAS INSTITUCIONES DE FISCALIZACIÓN: CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN (ASF) Y SEP ENTRE OTROS. ÉSTA INFORMACIÓN DEBE DE COINCIDIR CON LA REPORTADA EN LA PÁGINA WEB DE LA INSTITUCIÓN". LA INFORMACIÓN PROPORCIONADA EN ESTE FORMATO, EN LO REFERENTE A LOS MONTOS ASIGNADOS Y REPORTADOS, DEBERÁ SER CONSISTENTE CON EL CONVENIO DE APOYO FINANCIERO CORRESPONDIENTE, ASÍ COMO A LOS INFORMES FINANCIEROS REPORTADOS A LA SES Y/O DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL GOBIERNO FEDERAL.

RESPONSABLE DEL PROYECTO



**UAGro**  
 Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional  
 ADMINISTRACIÓN 2017-2021  
**VÍCTOR MANUEL ÁBARCA RAMÍREZ**





## Entrega del 2° Informe Trimestral de avance Físico Académico PIEE 2019

**Carlos Longino Hilario** <carlos.longino@nube.sep.gob.mx>

13 de mayo de 2020, 19:31

Para: Departamento de Proyectos Estratégicos <proyectos\_estrategicos@uagro.mx>

Cc: "dgpei@uagro.mx" <dgpei@uagro.mx>

Buenas noches.

En referencia a la entrega del primer y segundo informe trimestral de avance físico-académico, en el marco del Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa 2019, la Dirección de Superación Académica le hace llegar las siguientes observaciones:

### Primer Trimestre

No.	Producto presentado	Observaciones
1	Fecha de recepción	Presentado de manera electrónica en tiempo y posteriormente de manera física.
2	Formato de Avances	Presentados correctamente.
3	Formato de Población	
4	Evidencias	Presentadas.

### Segundo Trimestre

No.	Producto presentado	Observaciones
1	Fecha de recepción	Presentado en tiempo.
2	Formato de Avances	Presentado correctamente.
3	Evidencias	Presentadas.



La entrega en físico de su informe y el oficio de recepción de sus informes se realizará una vez que se restablezcan las actividades.

Sin más por el momento mucho agradeceré la confirmación del presente mensaje.

Saludos.



**De:** Departamento de Proyectos Estratégicos [mailto:[proyectos\\_estrategicos@uagro.mx](mailto:proyectos_estrategicos@uagro.mx)]

**Enviado el:** jueves, 30 de abril de 2020 04:40 p. m.

**Para:** Carlos Longino Hilario <[carlos.longino@nube.sep.gob.mx](mailto:carlos.longino@nube.sep.gob.mx)>; Lorena Rosas <[lorena.rosas@nube.sep.gob.mx](mailto:lorena.rosas@nube.sep.gob.mx)>

**CC:** [rector@uagro.mx](mailto:rector@uagro.mx); Direccion Gral de Planeacion Eval. Inst. <[dgpei@uagro.mx](mailto:dgpei@uagro.mx)>; Victor Abarca <[vicmaram17@gmail.com](mailto:vicmaram17@gmail.com)>; DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO INSTITUCIONAL <[dir\\_fortalecimientoydesarrollo@uagro.mx](mailto:dir_fortalecimientoydesarrollo@uagro.mx)>

**Asunto:** Entrega del 2° Informe Trimestral de avance Físico Académico PíEE 2019

