

## Rectoría



Departamento de  
Proyectos Estratégicos  
ADMINISTRACIÓN 2017-2021

Chilpancingo de los Bravo, Gro., a 10 de Abril de 2019.

16 MAY 2019  
**RECIBIDO**  
11:10 AM

**LIC. LORENZO MANUEL LOERA DE LA ROSA**  
**DIRECTOR DE SUPERACIÓN ACADÉMICA**  
**PRESENTE**

Oficio No. UAGro/118/19

**RECIBIDO**  
16 Mayo 2019  
UAGro  
Coordinación General de  
Infraestructura  
11:11 AM

En el marco del Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa Ejercicio Fiscal 2018, se envía el primer informe trimestral (enero-febrero-marzo) de Avance Físico-Académico de seguimiento 2019, firmado por las autoridades competentes.

Se adjunta la siguiente información solicitada:

- 1.- Formato F-1 Informe Trimestral de Avance Físico Académico.
- 2.- Formato de Informe Trimestral de beneficiarios.

Lo anterior con la finalidad de atender la transparencia y rendición de cuentas de los recursos públicos.

Sin otro particular por el momento y anticipando mi reconocimiento por el apoyo brindado, hago propicia la ocasión para hacerle llegar un cordial saludo.

**ATENTAMENTE**

**DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN**  
**RECTOR**

S.E.P.  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR  
**RECIBIDO**  
16 ABR 2019  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR UNIVERSITARIA  
DIRECCIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA

- C.c.p. Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta.- Directora General de la DGESU de la SEP.
- C.c.p. Dra. Arely Adriana Almazán Adame.- Directora General de Planeación y Evaluación Institucional.
- C.c.p. M.C. Juan Carlos Rodríguez Escamilla.- Coordinador General de Infraestructura.
- C.c.p. M.C. Juan Toledo López.- Director de Fortalecimiento y Desarrollo Institucional.
- C.c.p. M.A. Erick Almazán Ortiz.- Jefe del Departamento de Administración de Programas y Proyectos.
- C.c.p. M.A. Violeta Olea Tecanhuey.- Jefa del Departamento de Proyectos Estratégicos.
- C.c.p. Minutario.

**RECIBIDO**  
16 MAY 2019  
11:05 AM



Dirección de Fortalecimiento  
y Desarrollo Institucional  
ADMINISTRACIÓN 2017-2021

16 MAY 2019  
11:06 AM  
**RECIBIDO**



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA  
DIRECCIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA

Informe Trimestral de Avance Físico-Académico (Formato F-1)

Año de convocatoria del proyecto:	2018	Número de convenio:	1453/18	Meses reportados:	Enero, Febrero y Marzo
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:		UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO			
NOMBRE DEL PROYECTO INSTITUCIONAL:		Inclusión y Equidad Educativa de la Educación Superior de la UAGro			
<b>OBJETIVO GENERAL:</b>					
Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa en los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa a través del fortalecimiento de la infraestructura adaptada, equipamiento especializado y la implementación de acciones que faciliten la atención de los alumnos en situación de vulnerabilidad, discapacidad o con necesidades educativas especiales, eliminando las barreras que limitan el acceso, permanencia y egreso a la oferta de educación superior y servicios académicos.					

<b>Objetivo específico</b>						
Asegurar el ingreso, la permanencia y el egreso en la educación superior de alumnas/os indígenas y otros estudiantes en situación de vulnerabilidad a través de apoyos en equipamiento y la implementación de acciones de capacitación a profesores y estudiantes en educación inclusiva, que aseguren en los estudiantes un desempeño académico adecuado.						
<b>Monto Total Aprobado</b>			<b>Gasto Total Acumulado</b>			
Monto original asignado	Productos financieros autorizados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejecutado	% ejecutado	Monto por ejercer	Monto ejercido en el trimestre reportado
\$20,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$0.00	0,00%	\$0.00	\$0.00
<b>Información del logro de metas físico-académicas</b>						
<b>Descripción del avance</b>						
Asegurar que 90 estudiantes y profesores de educación superior se capaciten en educación con inclusión igualitaria.						
<b>Justificación de la variación/Observaciones</b>						

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa."

Los talleres en educación con inclusión igualitaria contemplará la realización de una serie de eventos académicos, artísticos y culturales; con la cual se iniciará un proceso institucional de atención educativa a los jóvenes que por su diversidad sexual deben ser considerados también como grupos vulnerables o minoritarios que deben ser incluidos en el ámbito universitario y social en la perspectiva de la equidad y el respeto a los derechos humanos.

% de avance

0%

**Objetivo específico**

Asegurar el ingreso, la permanencia y el egreso en la educación superior de alumnas/os indígenas y otros estudiantes en situación de vulnerabilidad a través de apoyos en equipamiento y la implementación de acciones de capacitación a profesores y estudiantes en educación inclusiva, que aseguren en los estudiantes un desempeño académico adecuado.

**Monto Total Aprobado**

**Gasto Total Acumulado**

Monto original asignado	Productos financieros autorizados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejecutado	% ejecutado	Monto por ejercer	Monto ejercido en el trimestre reportado
\$75,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$0.00	0,00%	\$0.00	\$0.00

**Información del logro de metas físico-académicas**

**Descripción del avance**

Asegurar que 150 estudiantes y profesores de educación superior participen en la 1a. Jornada Estatal Universitaria por la Educación con Inclusión Igualitaria.

**Justificación de la variación/Observaciones**

La 1ª. Jornada Estatal Universitaria por la Educación con inclusión igualitaria contemplará la realización de una serie de eventos académicos, artísticos y culturales; con la cual se iniciará un proceso institucional de atención educativa a los jóvenes que por su diversidad sexual deben ser considerados también como grupos vulnerables o minoritarios que deben ser incluidos en el ámbito universitario y social en la perspectiva de la equidad y el respeto a los derechos humanos.

% de avance

0%

Objetivo específico							
Asegurar el ingreso, la permanencia y el egreso en la educación superior de alumnas/os indígenas y otros estudiantes en situación de vulnerabilidad a través de apoyos en equipamiento y la implementación de acciones de capacitación a profesores y estudiantes en educación inclusiva, que aseguren en los estudiantes un desempeño académico adecuado.							
Monto Total Aprobado			Gasto Total Acumulado				
Monto original asignado	Productos financieros autorizados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejecutado	% ejecutado	Monto por ejercer	Monto ejercido en el trimestre reportado	
\$15,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$0.00	0,00%	\$0.00	\$0.00	
Información del logro de metas físico-académicas							
Descripción del avance							
60 estudiantes y personal académico y administrativo se capacitarán en los derechos de las personas con discapacidad.							
Justificación de la variación/Observaciones							
En el estado de Guerrero de acuerdo a datos del INEGI del XIII censo de población y vivienda contabiliza 117, 863 personas con discapacidad, en el rango de edad de 15 o más, el 51% son mujeres y el 49% hombres. La Universidad cuenta con 84 estudiantes con discapacidad en educación superior, por ello es de suma importancia la realización de esta 5ª jornada universitaria para fomentar la cultura del respeto a los derechos humanos y de las personas con discapacidad para fomentar la cultura del respeto a los derechos humanos y de las personas con discapacidad.							
% de avance						0%	

Objetivo específico							
Asegurar el ingreso, la permanencia y el egreso en la educación superior de alumnas/os indígenas y otros estudiantes en situación de vulnerabilidad a través de apoyos en equipamiento y la implementación de acciones de capacitación a profesores y estudiantes en educación inclusiva, que aseguren en los estudiantes un desempeño académico adecuado.							
Monto Total Aprobado			Gasto Total Acumulado				
Monto original asignado	Productos financieros autorizados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejecutado	% ejecutado	Monto por ejercer	Monto ejercido en el trimestre reportado	

\$98,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$0.00	0,00%	\$0.00	\$0.00
Información del logro de metas físico-académicas						
Descripción del avance						
Asegurar que 120 estudiantes en situación de vulnerabilidad (moradores de casas de estudiantes y hablantes de lengua indígena) cuenten con infraestructura académica básica.						
Justificación de la variación/Observaciones						
La UAGro cuenta con 110 casas de estudiantes y 1 casa del Universitario Indígena, donde son moradores aproximadamente 2,600 estudiantes de escasos recursos, muchos de ellos hablantes de lengua indígena que provienen de las diferentes regiones marginadas del Estado de Guerrero, por lo que es necesario la adquisición de equipo de cómputo para 4 casas de estudiantes y con ello les permita a los estudiantes en situación de vulnerabilidad desempeñar en igualdad de condiciones sus trabajos escolares y mejorar sus resultados educativos.						
% de avance						0%

Objetivo específico						
Fortalecer la infraestructura física educativa adaptando espacios, mobiliario y equipo especializado para atender a alumnas/os con discapacidad y contribuir a mejorar su desempeño académico, su inclusión y equidad en la educación superior.						
Monto Total Aprobado			Gasto Total Acumulado			
Monto original asignado	Productos financieros autorizados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejecutado	% ejecutado	Monto por ejercer	Monto ejercido en el trimestre reportado
\$246,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$0.00	0,00%	\$0.00	\$0.00
Información del logro de metas físico-académicas						
Descripción del avance						
Asegurar que 84 estudiantes de educación superior con discapacidad cuenten con infraestructura física y académica adecuada que les permitan permanecer y concluir satisfactoriamente sus estudios.						
Justificación de la variación/Observaciones						

Se requiere la adquisición de señalética en las Unidades Académicas de la UAGro con motivo de la no discriminación y accesibilidad universal de las personas con dificultad visual, atendiendo la ley que fomenta la igualdad de oportunidades y la total integración (Ley 51/2003 que aprobaron las Cortes en 2003).

% de avance	0%
-------------	----

**Objetivo específico**

Fortalecer la infraestructura física educativa adaptando espacios, mobiliario y equipo especializado para atender a alumnas/os con discapacidad y contribuir a mejorar su desempeño académico, su inclusión y equidad en la educación superior.

Monto Total Aprobado			Gasto Total Acumulado			
Monto original asignado	Productos financieros autorizados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejecutado	% ejecutado	Monto por ejercer	Monto ejercido en el trimestre reportado
\$492,855.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$0.00	0,00%	\$0.00	\$0.00

**Información del logro de metas físico-académicas**

**Descripción del avance**

Asegurar que 84 estudiantes de educación superior con discapacidad cuenten con infraestructura física y académica adecuada que les permitan permanecer y concluir satisfactoriamente sus estudios.

**Justificación de la variación/Observaciones**

Se requiere la adquisición de piso táctil en las Unidades Académicas de la UAGro, ya que es una herramienta que les facilita un mejor desplazamiento a las personas en situación de discapacidad visual, atendiendo la ley que fomenta la igualdad de oportunidades y la total integración (Ley 51/2003 que aprobaron las Cortes en 2003).

% de avance	0%
-------------	----

**Objetivo específico**

Fortalecer la infraestructura física educativa adaptando espacios, mobiliario y equipo especializado para atender a alumnas/os con discapacidad y contribuir a mejorar su desempeño académico, su inclusión y equidad en la educación superior.

Monto Total Aprobado			Gasto Total Acumulado			
Monto original asignado	Productos financieros autorizados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejecutado	% ejecutado	Monto por ejercer	Monto ejercido en el trimestre reportado
\$10,390.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$0.00	0,00%	\$0.00	\$0.00
Información del logro de metas físico-académicas						
Descripción del avance						
Asegurar que 84 estudiantes de educación superior con discapacidad cuenten con infraestructura física y académica adecuada que les permitan permanecer y concluir satisfactoriamente sus estudios.						
Justificación de la variación/Observaciones						
Se requiere la adquisición de placa braille en las Unidades Académicas de la UAGro con motivo de la no discriminación y accesibilidad universal de las personas con dificultad visual, atendiendo la ley que fomenta la igualdad de oportunidades y la total integración (Ley51/2003 que aprobaron las Cortes en 2003).						
% de avance						0%

Objetivo específico						
Fortalecer la infraestructura física educativa adaptando espacios, mobiliario y equipo especializado para atender a alumnas/os con discapacidad y contribuir a mejorar su desempeño académico, su inclusión y equidad en la educación superior.						
Monto Total Aprobado			Gasto Total Acumulado			
Monto original asignado	Productos financieros autorizados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejecutado	% ejecutado	Monto por ejercer	Monto ejercido en el trimestre reportado
\$50,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$0.00	0,00%	\$0.00	\$0.00

Información del logro de metas fisico-académicas	
Descripción del avance	
Asegurar que 84 estudiantes de educación superior con discapacidad cuenten con infraestructura física y académica adecuada que les permitan permanecer y concluir satisfactoriamente sus estudios.	
Justificación de la variación/Observaciones	
Se requiere la adquisición de plano háptico en las Unidades Académicas de la UAGro con motivo de la no discriminación y accesibilidad universal de las personas con dificultad visual, atendiendo la ley que fomenta la igualdad de oportunidades y la total integración (Ley51/2003 que aprobaron las Cortes en 2003).	
% de avance	0%

Objetivo específico						
Fortalecer la infraestructura física educativa adaptando espacios, mobiliario y equipo especializado para atender a alumnas/os con discapacidad y contribuir a mejorar su desempeño académico, su inclusión y equidad en la educación superior.						
Monto Total Aprobado			Gasto Total Acumulado			
Monto original asignado	Productos financieros autorizados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejecutado	% ejecutado	Monto por ejercer	Monto ejercido en el trimestre reportado
\$239,388.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$0.00	0,00%	\$0.00	\$0.00
Información del logro de metas fisico-académicas						
Descripción del avance						
Asegurar que 84 estudiantes de educación superior con discapacidad cuenten con infraestructura física y académica adecuada que les permitan permanecer y concluir satisfactoriamente sus estudios.						
Justificación de la variación/Observaciones						
Se requiere la adecuación y equipamiento de los módulos sanitarios en las Unidades Académicas de la UAGro con el fin de promover la accesibilidad en la infraestructura física educativa para atención de las personas con						

discapacidad.

% de avance

0%

Productos financieros generados en la cuenta de cheques:

\$0.00

"LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN ESTE FORMATO Y LA DOCUMENTACIÓN PROBATORIA DEL GASTO SON RESPONSABILIDAD DE LA IPES, QUIENES LAS RESGUARDAN PARA CUALQUIER ACLARACIÓN A LAS INSTITUCIONES DE FISCALIZACIÓN: CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN (ASF) Y SEP ENTRE OTROS. ÉSTA INFORMACIÓN DEBE DE COINCIDIR CON LA REPORTADA EN LA PÁGINA WEB DE LA INSTITUCIÓN". LA INFORMACIÓN PROPORCIONADA EN ESTE FORMATO, EN LO REFERENTE A LOS MONTOS ASIGNADOS Y REPORTADOS, DEBERÁ SER CONSISTENTE CON EL CONVENIO DE APOYO FINANCIERO CORRESPONDIENTE, ASÍ COMO A LOS INFORMES FINANCIEROS REPORTADOS A LA SES Y/O DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL GOBIERNO FEDERAL.



RESPONSABLE DEL PROYECTO  
**UAGro**  
Dirección General de Planeación  
y Evaluación Institucional  
ADMINISTRACIÓN 2017-2021

ARELY ADRIANA ALMAZÁN ADAME