



UAGro

Universidad de calidad con inclusión social

Rectoría

Chilpancingo, Gro; a 20 de enero de 2021.
Oficio No. UAGro/013/2021

DR. ISAÍAS ELIZARRARAZ ALCARAZ
DIRECTOR DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DE LA DGE SU
PRESENTE

En el marco del Programa para la **Inclusión y la Equidad Educativa ejercicio fiscal 2019** en con base en las Reglas de Operación y el Convenio de apoyo financiero, se hace entrega del quinto informe trimestral de seguimiento 2020, firmado por las autoridades competentes.

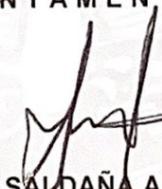
Los documentos que se presentan son los siguientes:

- Informe Trimestral de Avance Físico-Académico (Formato F-1).
- Informe Trimestral de Beneficiarios.
- Informe Financiero Histórico Acumulado Bancario.
- Informe Financiero Trimestral de Asignación de Recursos Acumulado.
- Informe Financiero Parcial Trimestral de Cédula de Comprobación de Gastos.
- Estados de cuenta bancaria correspondiente al trimestre a reportar.
- Facturas.

Lo anterior con la finalidad de atender la transparencia y rendición de cuentas de los recursos públicos.

Sin otro particular por el momento y agradeciendo el apoyo brindado reciba un cordial saludo.

ATENTAMENTE



RECTORÍA
DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR

C c p - Dr. Francisco Luciano Concheiro Bórquez - Subsecretario de Educación Superior, SES
 C c p - Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta - Directora General de la DGE SU de la SEP.
 C c p - Lic. Evangelina de la Luna Zermeno - Coordinadora Técnica Administrativa de la Subsecretaría de Educación Superior.
 C c p - M.A. Leticia Jiménez Zamora - Tesorera General.
 C c p - Dr. Víctor Manuel Abarca Ramírez - Director General de Planeación y Evaluación Institucional y Responsable PíEE 2019.
 C c p - M.C. Juan Carlos Rodríguez Escamilla - Coordinador General de Infraestructura.
 C c p - M.C. Juan Toledo López - Director de Fortalecimiento y Desarrollo Institucional.
 C c p - M.A. Violeta Olea Tecanhuey - Jefa del Departamento de Proyectos Estratégicos.
 C c p - M.A. Erick Almazán Ortiz - Jefe del Departamento de Administración de Programas y Proyectos.
 C c p - Minutario.



"Universidad Autónoma de Guerrero, Sistema de Gestión de la Calidad certificado por American Trust Register, S.C."
 Alcance de Certificación: Servicios Académico-Administrativos, de apoyo, reafirmación y soporte de las Unidades Académicas
 No. de Certificado ATR0623 en base a ISO 9001:2015 (RNOX-CC-9001-0MNC-2015).
 Fecha de Emisión: 14-08-19 Fecha de Caducidad: 13-08-22.

Av. Javier Méndez Aponte No. 1
 Fracc. Servidor Agrario, C.P. 30070
 Teléfono: 01 (747) 471 9310, ext. 3000
 Correo electrónico: rector@uagro.mx
 Chilpancingo de los Bravo, Guerrero, México



Rectorado 2017-2021



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA
DIRECCIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA

Informe Trimestral de Avance Físico-Académico (Formato F-1)

| | | | | | |
|--|------|---|---------|-------------------|--------------------------|
| Año de convocatoria del proyecto: | 2019 | Número de convenio: | 0806/19 | Meses reportados: | Octubre - Diciembre 2020 |
| NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: | | UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO | | | |
| NOMBRE DEL PROYECTO INSTITUCIONAL: | | FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR CON INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA 2019 | | | |
| OBJETIVO GENERAL: | | | | | |
| Contribuir a atender la cobertura de la Educación Superior con inclusión, equidad y pertinencia a los grupos de la población más desfavorecidos para la construcción de una sociedad más justa a través del fortalecimiento de la infraestructura física adaptada, equipamiento especializado y continuar con la implementación de acciones que faciliten la atención de los alumnos en situación de vulnerabilidad, discapacidad o con necesidades educativas especiales, eliminando las barreras que limitan el acceso, permanencia y egreso a la oferta de educación superior y servicios académicos. | | | | | |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-------------|-------------------|--|
| Objetivo específico | | | | | | |
| Favorecer el ingreso, la permanencia y el egreso en la educación superior de estudiantes indígenas y en situación de vulnerabilidad a través de apoyos en equipamiento y acciones de capacitación a profesores y estudiantes en educación superior de excelencia, con inclusión, equidad, igualdad y respeto a la diversidad y derechos humanos. | | | | | | |
| Monto Total Aprobado | | | Gasto Total Acumulado | | | |
| Monto original asignado | Productos financieros autorizados | Monto con variaciones autorizadas | Monto total ejecutado | % ejecutado | Monto por ejercer | Monto ejercido en el trimestre reportado |
| \$100,000.00 | \$ 0.00 | \$ 0.00 | \$100,000.00 | 100,00% | \$0.00 | \$100,000.00 |
| Información del logro de metas físico-académicas | | | | | | |
| Descripción del avance | | | | | | |
| Asegurar que 300 estudiantes y 120 profesores de educación superior se capaciten en educación inclusiva (atención a estudiantes con discapacidad, equidad, diversidad, indígenas y migrantes). | | | | | | |
| Justificación de la variación/Observaciones | | | | | | |

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa."



Capacitar y actualizar en "Educación Inclusiva", dirigido a 300 estudiantes y 120 profesores en las diferentes Regiones Centro (Chilpancingo), Región Sur (Acapulco), Región Costa Chica (Ometepec), Región Costa Grande (Zihuatanejo), y Región Tierra Caliente (Cd. Altamirano), para atender de forma profesional y eficiente el servicio educativo en las diferentes regiones del estado. Se realizaron los talleres de la Región Sur (Acapulco) y de la Región Costa Grande (Zihuatanejo), los talleres de la Centro (Chilpancingo), Región Costa Chica (Ometepec) y de la Región Tierra Caliente (Cd. Altamirano), se suspendieron de forma presencial debido a la contingencia epidemiológica por COVID-19, se realizaron las actividades de forma virtual.

| | |
|-------------|------|
| % de avance | 100% |
|-------------|------|

| Objetivo específico | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-------------|-------------------|--|
| Favorecer el ingreso, la permanencia y el egreso en la educación superior de estudiantes indígenas y en situación de vulnerabilidad a través de apoyos en equipamiento y acciones de capacitación a profesores y estudiantes en educación superior de excelencia, con inclusión, equidad, igualdad y respeto a la diversidad y derechos humanos. | | | | | | |
| Monto Total Aprobado | | | Gasto Total Acumulado | | | |
| Monto original asignado | Productos financieros autorizados | Monto con variaciones autorizadas | Monto total ejecutado | % ejecutado | Monto por ejercer | Monto ejercido en el trimestre reportado |
| \$20,000.00 | \$ 0.00 | \$ 0.00 | \$20,000.00 | 100,00% | \$0.00 | \$20,000.00 |
| Información del logro de metas físico-académicas | | | | | | |
| Descripción del avance | | | | | | |
| Se capacitó a 60 estudiantes, personal académico y administrativo en los derechos de las personas con discapacidad. | | | | | | |
| Justificación de la variación/Observaciones | | | | | | |
| Se realizó la 6ª jornada universitaria por los derechos de las personas con discapacidad, con la finalidad de concientizar a la comunidad universitaria y evitar la discriminación y atender sus necesidades educativas especiales. | | | | | | |
| % de avance | | | | | | 100% |

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa."



| Objetivo específico | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-------------|-------------------|--|
| Favorecer el ingreso, la permanencia y el egreso en la educación superior de estudiantes indígenas y en situación de vulnerabilidad a través de apoyos en equipamiento y acciones de capacitación a profesores y estudiantes en educación superior de excelencia, con inclusión, equidad, igualdad y respeto a la diversidad y derechos humanos. | | | | | | |
| Monto Total Aprobado | | | Gasto Total Acumulado | | | |
| Monto original asignado | Productos financieros autorizados | Monto con variaciones autorizadas | Monto total ejecutado | % ejecutado | Monto por ejercer | Monto ejercido en el trimestre reportado |
| \$20,000.00 | \$ 0.00 | \$ 0.00 | \$20,000.00 | 100,00% | \$0.00 | \$20,000.00 |
| Información del logro de metas físico-académicas | | | | | | |
| Descripción del avance | | | | | | |
| Institucionalizar el 1er. Encuentro Estatal Deportivo de Estudiantes Universitarios con Discapacidad, "UAGro sin barreras" | | | | | | |
| Justificación de la variación/Observaciones | | | | | | |
| Es necesario que se promueva la participación de los alumnos con discapacidad. Como parte de la estrategia institucional de inclusión y equidad educativa es fundamental la realización de eventos de recreación y convivencia deportiva destinados a estudiantes de educación superior con discapacidad para que se autovaloren sus potencialidades, su autoestima y se apoye su integración a la comunidad estudiantil y a la sociedad en el marco del respeto a sus derechos humanos. El primer Encuentro Estatal Deportivo de Estudiantes con Discapacidad "UAGro sin barreras" estaba programado a realizarse del 18 al 20 de marzo del 2020 sin embargo por la contingencia epidemiológica por COVID-19, se cancelaron los eventos masivos, así también por la vulnerabilidad de los participantes, por lo que se llevaron a cabo de manera virtual debido a la situación por la que atraviesa el Estado. | | | | | | |
| % de avance | | | | | 100% | |

| Objetivo específico |
|--|
| Favorecer el ingreso, la permanencia y el egreso en la educación superior de estudiantes indígenas y en situación de vulnerabilidad a través de apoyos en equipamiento y acciones de capacitación a profesores y estudiantes en educación superior de excelencia, con inclusión, equidad, igualdad y respeto a la diversidad y derechos humanos. |

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa."



| Monto Total Aprobado | | | Gasto Total Acumulado | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-------------|-------------------|--|
| Monto original asignado | Productos financieros autorizados | Monto con variaciones autorizadas | Monto total ejecutado | % ejecutado | Monto por ejercer | Monto ejercido en el trimestre reportado |
| \$65,000.00 | \$ 0.00 | \$ 0.00 | \$65,000.00 | 100,00% | \$0.00 | \$65,000.00 |
| Información del logro de metas físico-académicas | | | | | | |
| Descripción del avance | | | | | | |
| Asegurar que 600 estudiantes y 100 profesores de educación superior asistan y participen en la 2a. Jornada Estatal Universitaria por la Educación con Inclusión Igualitaria. | | | | | | |
| Justificación de la variación/Observaciones | | | | | | |
| La 2ª. Jornada Estatal Universitaria por la Educación con inclusión igualitaria contemplará la realización de una serie de eventos académicos, artísticos y culturales; con la cual se continua con un proceso institucional de atención educativa a los jóvenes que por su diversidad sexual deben ser considerados también como grupos vulnerables o minoritarios, deben ser incluidos en el ámbito universitario y social en la perspectiva de la equidad y el respeto a los derechos humanos. La 2a. Jornada Estatal Universitaria por la Educación con Inclusión Igualitaria se realizó de forma virtual debido a la situación sanitaria por COVID-19. | | | | | | |
| % de avance | | | 100% | | | |

| Objetivo específico | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-------------|-------------------|--|
| Favorecer el ingreso, la permanencia y el egreso en la educación superior de estudiantes indígenas y en situación de vulnerabilidad a través de apoyos en equipamiento y acciones de capacitación a profesores y estudiantes en educación superior de excelencia, con inclusión, equidad, igualdad y respeto a la diversidad y derechos humanos. | | | | | | |
| Monto Total Aprobado | | | Gasto Total Acumulado | | | |
| Monto original asignado | Productos financieros autorizados | Monto con variaciones autorizadas | Monto total ejecutado | % ejecutado | Monto por ejercer | Monto ejercido en el trimestre reportado |
| \$209,977.69 | \$ 0.00 | \$ 0.00 | \$209,977.69 | 100,00% | \$0.00 | \$209,977.69 |
| Información del logro de metas físico-académicas | | | | | | |
| Descripción del avance | | | | | | |

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa."



Asegurar que 322 estudiantes en situación de vulnerabilidad (hablantes de lengua indígena) de 5 PEL cuenten con infraestructura académica básica

Justificación de la variación/Observaciones

La adquisición de equipos para los centros de cómputo de los PE de Ing. en Producción Sustentable Alimentaria y Lic. en Nutrición y Ciencias de los Alimentos (CRES Montaña/Huamuxtltán), Lic. en Enfermería (Escuela Superior de Enfermería Núm.3/Ometepec), Lic. en Antropología Social (Escuela Superior de Antropología Social/Tixtla) y Lic. en Enfermería (Escuela Superior de Enfermería Núm.1/Chilpancingo) favorecerá el desempeño académico de los estudiantes en situación de vulnerabilidad.

% de avance

100%

Objetivo específico

Fortalecer la infraestructura física, el equipamiento y el mobiliario para atender las necesidades especiales de estudiantes con discapacidad y diversidad, implementando acciones de adecuación, mejora y modernización de los espacios educativos y de la infraestructura de apoyo académico que contribuya a una educación superior de excelencia con inclusión, equidad, igualdad y respeto a la diversidad y derechos humanos.

| Monto Total Aprobado | | | Gasto Total Acumulado | | | |
|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-------------|-------------------|--|
| Monto original asignado | Productos financieros autorizados | Monto con variaciones autorizadas | Monto total ejecutado | % ejecutado | Monto por ejercer | Monto ejercido en el trimestre reportado |
| \$85,863.00 | \$ 0.00 | \$ 0.00 | \$85,863.00 | 100,00% | \$0.00 | \$85,863.00 |

Información del logro de metas físico-académicas

Descripción del avance

Asegurar que la Clínica Acapulco cuente con una oruga salvaescaleras para facilitar el acceso a áreas de atención médica y quirúrgica de estudiantes, personal académico, administrativo y usuarios en general con discapacidad motriz, visual, convalécientes y personas de la tercera edad.

Justificación de la variación/Observaciones

La adquisición del equipo especializado como la oruga salvaescaleras permite facilitar la movilidad de los estudiantes con discapacidad motriz, visual, convalécientes y personas de la 3ra. edad.

% de avance

100%

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa."



| Objetivo específico | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-------------|-------------------|--|
| Fortalecer la infraestructura física, el equipamiento y el mobiliario para atender las necesidades especiales de estudiantes con discapacidad y diversidad, implementando acciones de adecuación, mejora y modernización de los espacios educativos y de la infraestructura de apoyo académico que contribuya a una educación superior de excelencia con inclusión, equidad, igualdad y respeto a la diversidad y derechos humanos. | | | | | | |
| Monto Total Aprobado | | | Gasto Total Acumulado | | | |
| Monto original asignado | Productos financieros autorizados | Monto con variaciones autorizadas | Monto total ejecutado | % ejecutado | Monto por ejercer | Monto ejercido en el trimestre reportado |
| \$171,450.00 | \$ 0.00 | \$ 0.00 | \$171,450.00 | 100,00% | \$0.00 | \$171,450.00 |
| Información del logro de metas físico-académicas | | | | | | |
| Descripción del avance | | | | | | |
| Asegurar que 1 Biblioteca Central (Zona Centro) cuente con equipo tecnológico especializado en sistema braille. | | | | | | |
| Justificación de la variación/Observaciones | | | | | | |
| Equipar la Biblioteca Central (Zona Centro) con equipo tecnológico especializado para la atención de los estudiantes con discapacidad visual (baja visión y ceguera), permite que una persona totalmente ciega o con baja visión pueda acceder a toda la paquetería de office (Word, Excel, entre otros), incluyendo internet y contenidos de la PC de una manera aún más sencilla y eficiente. | | | | | | |
| % de avance | | | 100% | | | |

| Objetivo específico | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-------------|-------------------|--|
| Fortalecer la infraestructura física, el equipamiento y el mobiliario para atender las necesidades especiales de estudiantes con discapacidad y diversidad, implementando acciones de adecuación, mejora y modernización de los espacios educativos y de la infraestructura de apoyo académico que contribuya a una educación superior de excelencia con inclusión, equidad, igualdad y respeto a la diversidad y derechos humanos. | | | | | | |
| Monto Total Aprobado | | | Gasto Total Acumulado | | | |
| Monto original asignado | Productos financieros autorizados | Monto con variaciones autorizadas | Monto total ejecutado | % ejecutado | Monto por ejercer | Monto ejercido en el trimestre reportado |
| \$360,000.00 | \$ 0.00 | \$ 0.00 | \$360,000.00 | 100,00% | \$0.00 | \$360,000.00 |

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa."



| Información del logro de metas físico-académicas | |
|--|------|
| Descripción del avance | |
| Contar con un baño incluyente para estudiantes y trabajadores de todo género y con discapacidad en la Unidad Académica Facultad de Contaduría y Administración. | |
| Justificación de la variación/Observaciones | |
| Adecuación e instalación de módulos sanitarios en favor de la inclusión, del respeto a la igualdad y la no discriminación. Se requiere la adquisición de módulos sanitarios incluyentes en las Unidades Académicas de la UAGro con motivo de la no discriminación por orientación sexual, identidad y expresión de género, características sexuales y personas de nuevas identidades sexo-genéricas, para la accesibilidad universal de todo tipo de personas. Avance financiero 100%, Avance físico 100%. | |
| % de avance | 100% |

| Objetivo específico | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-------------|-------------------|--|
| Fortalecer la infraestructura física, el equipamiento y el mobiliario para atender las necesidades especiales de estudiantes con discapacidad y diversidad, implementando acciones de adecuación, mejora y modernización de los espacios educativos y de la infraestructura de apoyo académico que contribuya a una educación superior de excelencia con inclusión, equidad, igualdad y respeto a la diversidad y derechos humanos. | | | | | | |
| Monto Total Aprobado | | | Gasto Total Acumulado | | | |
| Monto original asignado | Productos financieros autorizados | Monto con variaciones autorizadas | Monto total ejecutado | % ejecutado | Monto por ejercer | Monto ejercido en el trimestre reportado |
| \$360,000.00 | \$ 0.00 | \$ 0.00 | \$360,000.00 | 100,00% | \$0.00 | \$360,000.00 |
| Información del logro de metas físico-académicas | | | | | | |
| Descripción del avance | | | | | | |
| Contar con un baño incluyente para estudiantes y trabajadores de todo género y con discapacidad en la Unidad Académica Escuela Superior de Medicina. | | | | | | |
| Justificación de la variación/Observaciones | | | | | | |
| Adecuación e instalación de módulos sanitarios en favor de la inclusión, del respeto a la igualdad y la no discriminación. Se requiere la adquisición de módulos sanitarios incluyentes en las Unidades Académicas de la | | | | | | |

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa."



UAGro con motivo de la no discriminación por orientación sexual, identidad y expresión de género, características sexuales y personas de nuevas identidades sexo genéricas, para la accesibilidad universal de todo tipo de personas. Avance financiero 100%, Avance físico 100%.

% de avance

100%

Productos financieros generados en la cuenta de cheques:

\$0.00

"LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN ESTE FORMATO Y LA DOCUMENTACIÓN PROBATORIA DEL GASTO SON RESPONSABILIDAD DE LA IPES, QUIENES LAS RESGUARDAN PARA CUALQUIER ACLARACIÓN A LAS INSTITUCIONES DE FISCALIZACIÓN: CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN (ASF) Y SEP ENTRE OTROS. ÉSTA INFORMACIÓN DEBE DE COINCIDIR CON LA REPORTADA EN LA PÁGINA WEB DE LA INSTITUCIÓN". LA INFORMACIÓN PROPORCIONADA EN ESTE FORMATO, EN LO REFERENTE A LOS MONTOS ASIGNADOS Y REPORTADOS, DEBERÁ SER CONSISTENTE CON EL CONVENIO DE APOYO FINANCIERO CORRESPONDIENTE, ASÍ COMO A LOS INFORMES FINANCIEROS REPORTADOS A LA SES Y/O DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL GOBIERNO FEDERAL.



RESPONSABLE DEL PROYECTO

Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional
ADMINISTRACIÓN 2017-2021

VICTOR MANUEL ABARCA DAMÍREZ



Entrega del 5to. Informe trimestral PíEE 2019

Carlos Longino Hilario <carlos.longino@nube.sep.gob.mx>

26 de enero de 2021, 21:15

Para: Departamento de Proyectos Estratégicos <proyectos_estrategicos@uagro.mx>

Cc: "rector@uagro.mx" <rector@uagro.mx>, "Dirección Gral de Planeación Eval. Inst." <dgpei@uagro.mx>, DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO INSTITUCIONAL <dir_fortalecimientoydesarrollo@uagro.mx>

Buenas noches.

En referencia al envío de su 5º informe trimestral de avance físico-académico, en el marco del Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa 2019, le hago llegar las siguientes observaciones:

| No. | Producto presentado | Observaciones |
|-----|----------------------|----------------------------|
| 1 | Fecha de recepción | Presentado en tiempo. |
| 2 | Formato de Avances | Presentados correctamente. |
| 3 | Formato de Población | |
| 4 | Evidencias | Presentadas. |

Con ello quedan completos sus informes académicos, una vez que nos den la instrucción de poder sacar oficios, le estaré enviando el correspondiente a la recepción de su informe. Sólo restaría el envío de la documentación ya solicitada para la finalización de seguimiento académico de su proyecto.

Sin más por el momento quedo atento.

Saludos.

CLH

De: Departamento de Proyectos Estratégicos [mailto:proyectos_estrategicos@uagro.mx]

Enviado el: miércoles, 20 de enero de 2021 03:16 p. m.

Para: Carlos Longino Hilario <carlos.longino@nube.sep.gob.mx>

CC: rector@uagro.mx; Direccion Gral de Planeacion Eval. Inst. <dgpei@uagro.mx>; DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO INSTITUCIONAL <dir_fortalecimientoydesarrollo@uagro.mx>; Lorena Rosas <lorena.rosas@nube.sep.gob.mx>; Manuel Plata Hernandez <manuel.plata@nube.sep.gob.mx>

Asunto: Entrega del 5to. Informe trimestral PíEE 2019

Buenas tardes estimados responsables del seguimiento del PíEE 2019:

En relación al Oficio de la DGESE con Folio 511-6/2019.-14965, en el cual se presenta el calendario de entrega de informes trimestrales de seguimiento académico-financiero referente al Proyecto aprobado en el marco de la Convocatoria 2019 del Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa (PíEE) y con base en las Reglas de Operación del Programa y el Convenio de Apoyo Financiero, adjuntamos al presente el 5to. Informe Trimestral de Avance Físico Académico.

Los documentos que se presentan son los siguientes:

- Oficio dirigido al Dr. Isaías Elizarraraz Alcaraz.
- Informe Trimestral de Beneficiarios
- Informe Trimestral de Avance Físico-Académico (Formato F-1)
- Informe Financiero Histórico Acumulado Bancario.
- Informe Financiero Trimestral de Asignación de Recursos Acumulado.
- Informe Financiero Parcial Trimestral de Cédula de Comprobación de Gastos.
- Estados de cuenta bancaria correspondientes al trimestre.
- Facturas.
- Anexos fotográficos.

Cabe señalar que los archivos en Excel correspondientes al **Informe Financiero Histórico Acumulado Bancario**, **Informe Financiero Trimestral de Asignación de Recursos Acumulado** y al **Informe Financiero Parcial Trimestral de Cédula de Comprobación de Gastos**, se envían para su revisión y validación.

Sin más por el momento, y agradeciendo todo su apoyo, reciba mis cordiales saludos.

Atentamente

M.A. VIOLETA OLEA TECANHUEY

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

--



Universidad Autónoma de Guerrero
Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional

Departamento de Proyectos Estratégicos
M. en A. Violeta Olea Tecanhuey
Jefa del Departamento

Edificio de Rectoría de la UAGRO
Av. Javier Méndez Aponte No. 1
Fracc. Servidor Agrario, Chilpancingo, Gro
C.P. 39070

Telefonos: 7474719310
Ext: 3031 o Ext: 3024
Correo Electrónico:
proyectos_estrategicos@uagro.mx

[El texto citado está oculto]