



UAGro

Universidad de calidad con inclusión social

Rectoría

Chilpancingo, Gro; a 19 de octubre de 2020.
Oficio No. UAGro/342/2020

**LIC. LORENZO MANUEL LOERA DE LA ROSA
DIRECTOR DE SUPERACION ACADÉMICA DE LA DGESU
PRESENTE**

En el marco del Programa para la **Inclusión y la Equidad Educativa ejercicio fiscal 2019** y con base en las Reglas de Operación y el Convenio de apoyo financiero, se hace entrega del cuarto informe trimestral de seguimiento Julio- Septiembre 2020, firmado por las autoridades competentes.

Los documentos que se presentan son los siguientes:

- Oficio de presentación de informe
- Informe Trimestral de Avance Físico-Académico (Formato F-1).
- Informe Financiero Histórico Acumulado Bancario.
- Informe Financiero Trimestral de Asignación de Recursos Acumulado.
- Informe Financiero Parcial Trimestral de Cédula de Comprobación de Gastos.
- Estados de cuenta bancaria correspondiente al trimestre

Lo anterior con la finalidad de atender la transparencia y rendición de cuentas de los recursos públicos.

Sin otro particular por el momento y agradeciendo el apoyo brindado reciba un cordial saludo.

Universidad de calidad con inclusión social

ATENTAMENTE



RECTORÍA

**DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR**

- C.c.p.- Dr. Francisco Luciano Concheiro Bórquez.- Subsecretario de Educación Superior, SES.
C.c.p.- Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta.- Directora General de la DGESU de la SEP.
C.c.p.- Lic. Evangelina de la Luna Zermeño.- Coordinadora Técnica Administrativa de la Subsecretaría de Educación Superior.
C.c.p.- M.A. Leticia Jiménez Zamora.- Tesorera General.
C.c.p.- Dr. Víctor Manuel Abarca Ramírez.- Director General de Planeación y Evaluación Institucional y Responsable PíEE 2019.
C.c.p.- M.C. Juan Carlos Rodríguez Escamilla.- Coordinador General de Infraestructura.
C.c.p.- M.C. Juan Toledo López.- Director de Fortalecimiento y Desarrollo Institucional.
C.c.p.- M.A. Violeta Olea Tecanhuey.- Jefa del Departamento de Proyectos Estratégicos.
C.c.p.- M.A. Erick Almazán Ortiz.- Jefe del Departamento de Administración de Programas y Proyectos.
C.c.p.- Minutario.



"Universidad Autónoma de Guerrero, Sistema de Gestión de la Calidad certificado por American Trust Register, S.C."
Alcance de Certificación: Servicios Académico-Administrativos, de apoyo, realización y soporte de las Unidades Académicas
No. de Certificado ATR0625 en base a ISO 9001:2015 (NMX-CC-9001-IMNC-2015)
Fecha de Emisión: 14-08-19 Fecha de Caducidad: 13-08-22.

Av. Javier Méndez Aponte No. 1
Fracc. Servidor Agrario, C.P. 39070
Teléfono: 01 (747) 471 9310, ext. 3000
Correo electrónico: rector@uagro.mx
Chilpancingo de los Bravo, Guerrero, México



Rectorado 2017-2021



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA
DIRECCIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA

Informe Trimestral de Avance Físico-Académico (Formato F-1)

Año de convocatoria del proyecto:	2019	Número de convenio:	0806/19	Meses reportados:	Julio - Septiembre 2020
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:		UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO			
NOMBRE DEL PROYECTO INSTITUCIONAL:		FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR CON INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA 2019			
OBJETIVO GENERAL:					
Contribuir a atender la cobertura de la Educación Superior con inclusión, equidad y pertinencia a los grupos de la población más desfavorecidos para la construcción de una sociedad más justa a través del fortalecimiento de la infraestructura física adaptada, equipamiento especializado y continuar con la implementación de acciones que faciliten la atención de los alumnos en situación de vulnerabilidad, discapacidad o con necesidades educativas especiales, eliminando las barreras que limitan el acceso, permanencia y egreso a la oferta de educación superior y servicios académicos.					

Objetivo específico						
Favorecer el ingreso, la permanencia y el egreso en la educación superior de estudiantes indígenas y en situación de vulnerabilidad a través de apoyos en equipamiento y acciones de capacitación a profesores y estudiantes en educación superior de excelencia, con inclusión, equidad, igualdad y respeto a la diversidad y derechos humanos.						
Monto Total Aprobado			Gasto Total Acumulado			
Monto original asignado	Productos financieros autorizados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejecutado	% ejecutado	Monto por ejercer	Monto ejercido en el trimestre reportado
\$100,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$100,000.00	100,00%	\$0.00	\$100,000.00
Información del logro de metas físico-académicas						
Descripción del avance						
Asegurar que 300 estudiantes y 120 profesores de educación superior se capaciten en educación inclusiva (atención a estudiantes con discapacidad, equidad, diversidad, indígenas y migrantes).						
Justificación de la variación/Observaciones						

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa."



Capacitar y actualizar en "Educación Inclusiva", dirigido a 300 estudiantes y 120 profesores en las diferentes Regiones Centro (Chilpancingo), Región Sur (Acapulco), Región Costa Chica (Ometepec), Región Costa Grande (Zihuatanejo), y Región Tierra Caliente (Cd. Altamirano), para atender de forma profesional y eficiente el servicio educativo en las diferentes regiones del estado. Se realizaron los talleres de la Región Sur (Acapulco) y de la Región Costa Grande (Zihuatanejo), los talleres de la Centro (Chilpancingo), Región Costa Chica (Ometepec) y de la Región Tierra Caliente (Cd. Altamirano), se suspendieron debido a la contingencia epidemiológica por COVID-19, se retomarán las actividades de forma virtual, las cuales se estarán reportando en el siguiente trimestre.

% de avance	100%
-------------	------

Objetivo específico

Favorecer el ingreso, la permanencia y el egreso en la educación superior de estudiantes indígenas y en situación de vulnerabilidad a través de apoyos en equipamiento y acciones de capacitación a profesores y estudiantes en educación superior de excelencia, con inclusión, equidad, igualdad y respeto a la diversidad y derechos humanos.

Monto Total Aprobado			Gasto Total Acumulado			
Monto original asignado	Productos financieros autorizados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejecutado	% ejecutado	Monto por ejercer	Monto ejercido en el trimestre reportado
\$20,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$20,000.00	100,00%	\$0.00	\$20,000.00

Información del logro de metas físico-académicas

Descripción del avance

Se capacitó a 60 estudiantes, personal académico y administrativo en los derechos de las personas con discapacidad.

Justificación de la variación/Observaciones

Se realizó la 6ª jornada universitaria por los derechos de las personas con discapacidad, con la finalidad de concientizar a la comunidad universitaria y evitar la discriminación y atender sus necesidades educativas especiales.

% de avance	100%
-------------	------

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa."



Objetivo específico						
Favorecer el ingreso, la permanencia y el egreso en la educación superior de estudiantes indígenas y en situación de vulnerabilidad a través de apoyos en equipamiento y acciones de capacitación a profesores y estudiantes en educación superior de excelencia, con inclusión, equidad, igualdad y respeto a la diversidad y derechos humanos.						
Monto Total Aprobado			Gasto Total Acumulado			
Monto original asignado	Productos financieros autorizados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejecutado	% ejecutado	Monto por ejercer	Monto ejercido en el trimestre reportado
\$20,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$20,000.00	100,00%	\$0.00	\$20,000.00
Información del logro de metas físico-académicas						
Descripción del avance						
Institucionalizar el 1er. Encuentro Estatal Deportivo de Estudiantes Universitarios con Discapacidad, "UAGro sin barreras".						
Justificación de la variación/Observaciones						
Es necesario que se promueva la participación de los alumnos con discapacidad. Como parte de la estrategia institucional de inclusión y equidad educativa es fundamental la realización de eventos de recreación y convivencia deportiva destinados a estudiantes de educación superior con discapacidad para que se autovaloren sus potencialidades, su autoestima y se apoye su integración a la comunidad estudiantil y a la sociedad en el marco del respeto a sus derechos humanos. El primer Encuentro Estatal Deportivo de Estudiantes con Discapacidad "UAGro sin barreras" estaba programado a realizarse del 18 al 20 de marzo del 2020 sin embargo la contingencia epidemiológica por COVID-19, se cancelaron los eventos masivos, también por la vulnerabilidad de los participantes por lo que se llevarán a cabo de manera virtual debido a la situación por la que atraviesa el Estado.						
% de avance			100%			

Objetivo específico
Favorecer el ingreso, la permanencia y el egreso en la educación superior de estudiantes indígenas y en situación de vulnerabilidad a través de apoyos en equipamiento y acciones de capacitación a profesores y estudiantes en educación superior de excelencia, con inclusión, equidad, igualdad y respeto a la diversidad y derechos humanos.

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa."



Monto Total Aprobado			Gasto Total Acumulado			
Monto original asignado	Productos financieros autorizados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejecutado	% ejecutado	Monto por ejercer	Monto ejercido en el trimestre reportado
\$65,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$0.00	0,00%	\$0.00	\$0.00
Información del logro de metas físico-académicas						
Descripción del avance						
Asegurar que 60 estudiantes y 100 profesores de educación superior asistan y participen en la 2a. Jornada Estatal Universitaria por la Educación con Inclusión Igualitaria.						
Justificación de la variación/Observaciones						
La 2ª. Jornada Estatal Universitaria por la Educación con inclusión igualitaria contemplará la realización de una serie de eventos académicos, artísticos y culturales; con la cual se continua con un proceso institucional de atención educativa a los jóvenes que por su diversidad sexual deben ser considerados también como grupos vulnerables o minoritarios, deben ser incluidos en el ámbito universitario y social en la perspectiva de la equidad y el respeto a los derechos humanos. La 2a. Jornada Estatal Universitaria por la Educación con Inclusión Igualitaria se realizará de forma virtual debido a la situación sanitaria por COVID-19.						
% de avance			100%			

Objetivo específico						
Favorecer el ingreso, la permanencia y el egreso en la educación superior de estudiantes indígenas y en situación de vulnerabilidad a través de apoyos en equipamiento y acciones de capacitación a profesores y estudiantes en educación superior de excelencia, con inclusión, equidad, igualdad y respeto a la diversidad y derechos humanos.						
Monto Total Aprobado			Gasto Total Acumulado			
Monto original asignado	Productos financieros autorizados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejecutado	% ejecutado	Monto por ejercer	Monto ejercido en el trimestre reportado
\$209,977.69	\$ 0.00	\$ 0.00	\$209,977.69	100,00%	\$0.00	\$209,977.69
Información del logro de metas físico-académicas						
Descripción del avance						

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa."



Asegurar que 322 estudiantes en situación de vulnerabilidad (hablantes de lengua indígena) de 5 PEL cuenten con infraestructura académica básica.

Justificación de la variación/Observaciones

La adquisición de equipos para los centros de cómputo de los PE de Ing. en Producción Sustentable Alimentaria y Lic. en Nutrición y Ciencias de los Alimentos (CRES Montaña/Huamuxtílán), Lic. en Enfermería (Escuela Superior de Enfermería Núm.3/Ometepec), Lic. en Antropología Social (Escuela Superior de Antropología Social/Tixtla) y Lic. en Enfermería (Escuela Superior de Enfermería Núm.1/Chilpancingo) favorecerá el desempeño académico de los estudiantes en situación de vulnerabilidad.

% de avance

100%

Objetivo específico

Fortalecer la infraestructura física, el equipamiento y el mobiliario para atender las necesidades especiales de estudiantes con discapacidad y diversidad, implementando acciones de adecuación, mejora y modernización de los espacios educativos y de la infraestructura de apoyo académico que contribuya a una educación superior de excelencia con inclusión, equidad, igualdad y respeto a la diversidad y derechos humanos.

Monto Total Aprobado

Gasto Total Acumulado

Monto original asignado	Productos financieros autorizados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejecutado	% ejecutado	Monto por ejercer	Monto ejercido en el trimestre reportado
\$85,863.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$85,863.00	100,00%	\$0.00	\$85,863.00

Información del logro de metas físico-académicas

Descripción del avance

Asegurar que la Clínica Acapulco cuente con una oruga salvaescaleras para facilitar el acceso a áreas de atención médica y quirúrgica de estudiantes, personal académico, administrativo y usuarios en general con discapacidad motriz, visual, convalcientes y personas de la tercera edad.

Justificación de la variación/Observaciones

La adquisición del equipo especializado como la oruga salvaescaleras permite facilitar la movilidad de los estudiantes con discapacidad motriz, visual, convalcientes y personas de la 3ra. edad.

% de avance

100%



Objetivo específico						
Fortalecer la infraestructura física, el equipamiento y el mobiliario para atender las necesidades especiales de estudiantes con discapacidad y diversidad, implementando acciones de adecuación, mejora y modernización de los espacios educativos y de la infraestructura de apoyo académico que contribuya a una educación superior de excelencia con inclusión, equidad, igualdad y respeto a la diversidad y derechos humanos.						
Monto Total Aprobado			Gasto Total Acumulado			
Monto original asignado	Productos financieros autorizados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejecutado	% ejecutado	Monto por ejercer	Monto ejercido en el trimestre reportado
\$171,450.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$171,450.00	100,00%	\$0.00	\$171,450.00
Información del logro de metas físico-académicas						
Descripción del avance						
Asegurar que 1 Biblioteca Central (Zona Centro) cuente con equipo tecnológico especializado en sistema braille.						
Justificación de la variación/Observaciones						
Equipar la Biblioteca Central (Zona Centro) con equipo tecnológico especializado para la atención de los estudiantes con discapacidad visual (baja visión y ceguera), permite que una persona totalmente ciega o con baja visión pueda acceder a toda la paquetería de office (Word, Excel, entre otros), incluyendo internet y contenidos de la PC de una manera aún más sencilla y eficiente.						
% de avance			100%			

Objetivo específico						
Fortalecer la infraestructura física, el equipamiento y el mobiliario para atender las necesidades especiales de estudiantes con discapacidad y diversidad, implementando acciones de adecuación, mejora y modernización de los espacios educativos y de la infraestructura de apoyo académico que contribuya a una educación superior de excelencia con inclusión, equidad, igualdad y respeto a la diversidad y derechos humanos.						
Monto Total Aprobado			Gasto Total Acumulado			
Monto original asignado	Productos financieros autorizados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejecutado	% ejecutado	Monto por ejercer	Monto ejercido en el trimestre reportado
\$360,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$360,000.00	100,00%	\$0.00	\$360,000.00

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa."



Información del logro de metas físico-académicas	
Descripción del avance	
Contar con un baño incluyente para estudiantes y trabajadores de todo género y con discapacidad en la Unidad Académica Facultad de Contaduría y Administración.	
Justificación de la variación/Observaciones	
Adecuación e instalación de módulos sanitarios en favor de la inclusión, del respeto a la igualdad y la no discriminación. Se requiere la adquisición de módulos sanitarios incluyentes en las Unidades Académicas de la UAGro con motivo de la no discriminación por orientación sexual, identidad y expresión de género, características sexuales y personas de nuevas identidades sexo-genéricas, para la accesibilidad universal de todo tipo de personas. Avance financiero 100%, Avance físico 100%.	
% de avance	100%

Objetivo específico						
Fortalecer la infraestructura física, el equipamiento y el mobiliario para atender las necesidades especiales de estudiantes con discapacidad y diversidad, implementando acciones de adecuación, mejora y modernización de los espacios educativos y de la infraestructura de apoyo académico que contribuya a una educación superior de excelencia con inclusión, equidad, igualdad y respeto a la diversidad y derechos humanos.						
Monto Total Aprobado			Gasto Total Acumulado			
Monto original asignado	Productos financieros autorizados	Monto con variaciones autorizadas	Monto total ejecutado	% ejecutado	Monto por ejercer	Monto ejercido en el trimestre reportado
\$360,000.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$360,000.00	100,00%	\$0.00	\$360,000.00
Información del logro de metas físico-académicas						
Descripción del avance						
Contar con un baño incluyente para estudiantes y trabajadores de todo género y con discapacidad en la Unidad Académica Escuela Superior de Medicina.						
Justificación de la variación/Observaciones						
Adecuación e instalación de módulos sanitarios en favor de la inclusión, del respeto a la igualdad y la no discriminación. Se requiere la adquisición de módulos sanitarios incluyentes en las Unidades Académicas de la						

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa."



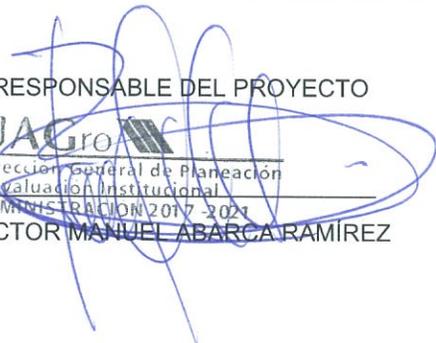
UAGro con motivo de la no discriminación por orientación sexual, identidad y expresión de género, características sexuales y personas de nuevas identidades sexo-genéricas, para la accesibilidad universal de todo tipo de personas. Avance financiero 100%, Avance físico 100%.

% de avance	100%
-------------	------

Productos financieros generados en la cuenta de cheques:	\$0.00
--	--------

"LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN ESTE FORMATO Y LA DOCUMENTACIÓN PROBATORIA DEL GASTO SON RESPONSABILIDAD DE LA IPES, QUIENES LAS RESGUARDAN PARA CUALQUIER ACLARACIÓN A LAS INSTITUCIONES DE FISCALIZACIÓN: CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN (ASF) Y SEP ENTRE OTROS. ÉSTA INFORMACIÓN DEBE DE COINCIDIR CON LA REPORTADA EN LA PÁGINA WEB DE LA INSTITUCIÓN". LA INFORMACIÓN PROPORCIONADA EN ESTE FORMATO, EN LO REFERENTE A LOS MONTOS ASIGNADOS Y REPORTADOS, DEBERÁ SER CONSISTENTE CON EL CONVENIO DE APOYO FINANCIERO CORRESPONDIENTE, ASÍ COMO A LOS INFORMES FINANCIEROS REPORTADOS A LA SES Y/O DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL GOBIERNO FEDERAL.

RESPONSABLE DEL PROYECTO



UAGro
Dirección General de Planeación y Evaluación Institucional
ADMINISTRACIÓN 2017-2021
VICTOR MANUEL ABARCA RAMÍREZ



Ciudad de México, 21 de octubre de 2020
Oficio Núm. 511-6/2020-8460
Asunto: Recepción 4º
Informe académico PIEE 2019

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN
RECTOR
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
PRESENTE

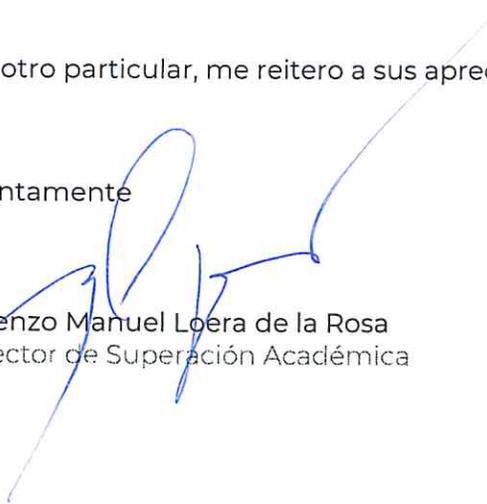
En referencia a la entrega del cuarto informe trimestral de avance físico-académico, en el marco del Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa (PIEE) 2019, la Dirección de Superación Académica le hace llegar las siguientes observaciones:

Cuarto Trimestre

No.	Producto presentado	Observaciones
1	Fecha de recepción	Presentado fuera de tiempo.
2	Formato de Avances (FI)	Presentado correctamente.
3	Evidencias	No ejercieron recurso.

Sin otro particular, me reitero a sus apreciables órdenes.

Atentamente


Lorenzo Manuel Loera de la Rosa
Director de Superación Académica

- C.c.p. Dr. Francisco Luciano Concheiro Bórquez, Subsecretario de Educación Superior. - Para su conocimiento.
- C.c.p. Lic. Evangelina De Luna Zermeño, Coordinadora Técnica Administrativa de la Subsecretaría de Educación Superior. - Para su conocimiento.
- C.c.p. Dra. Carmen E. Rodríguez Armenta, Directora General de Educación Superior Universitaria. - Para su conocimiento.
- C.c.p. M.C. Víctor Manuel Abarca Ramírez, Responsable del Proyecto. - Para su conocimiento.

"Este programa es público ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa".